



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO SUL DE MINAS GERAIS**

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFSULDEMINAS

2013

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
SUL DE MINAS GERAIS
Conselho Superior**

Presidente do Conselho Superior do IFSULDEMINAS

Sérgio Pedini

Representante da SETEC/MEC

Mário Sérgio Costa Vieira

Representantes Diretores Gerais dos Campi

Ademir José Pereira, Luiz Carlos Machado Rodrigues e Walner José Mendes

Representantes Corpo Docente

Luiz Flávio Reis Fernandes, José Pereira da Silva Júnior e Tarcísio de Souza Gaspar

Representantes Corpo Discente

Adolfo Luís de Carvalho, Oswaldo Lahmann Santos e Dreice Montanheiro Costa

Representantes Técnicos-Administrativos

Maria Inês Oliveira da Silva, Débora Jucely de Carvalho e Cleonice Maria da Silva

Representantes Egressos

Marco Antônio Ferreira, Tales Machado Lacerda e Leonardo de Alcântara Moreira

Representantes das Entidades dos Trabalhadores

Andréia de Fátima da Silva e Everson de Alcântara Tardeli

Representantes do Setor Público ou Estatais

Pedro Paulo de Oliveira Fagundes e Raul Maria Cássia

Representante das Entidades Patronais

Alexandre Magno de Moura

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
SUL DE MINAS GERAIS**

Diretores de Câmpus

Câmpus Inconfidentes

Ademir José Pereira

Câmpus Machado

Walner José Mendes

Câmpus Muzambinho

Luiz Carlos Machado Rodrigues

Câmpus Passos

Juvêncio Geraldo de Moura

Câmpus Poços de Caldas

Josué Lopes

Câmpus Pouso Alegre

Marcelo Carvalho Bottazzini

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2012
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

COORDENAÇÃO GERAL

Comissão Própria de Avaliação - CPA - do IFSULDEMINAS

COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO

Comissão Própria de Avaliação - CPA

EXECUÇÃO

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Subcomissões dos Câmpus: Inconfidentes, Machado e Muzambinho

Membros da CPA do IFSULDEMINAS – Portaria 537, de 02 de julho de 2012

Câmpus Inconfidentes

Representante Docente Titular : Miguel Angel Isaac Toledo Del Pino
 Representante Docente Suplente : Carlos Magno de Lima
 Representante Técnico Administrativo Titular : Tânia Gonçalves Bueno da Silva
 Representante Técnico Administrativo Suplente : Paula Érika Goedert Doná
 Representante Discente Titular : Verena Mandorino Kaminagakura
 Representante Discente Suplente : Valéria Cristina Marins
 Representante da Sociedade Civil Organizada Titular : Ricardo Sebastião dos Santos
 Representante da Sociedade Civil Organizada Suplente : Roberto Marcelino Corrêa

Câmpus Machado

Representante Docente Titular : Ivânia Maria Silvestre
 Representante Docente Suplente : Daniela Augusta Guimarães Dias
 Representante Técnico Administrativo Titular : Rose Mary Brigagão Siqueira
 Representante Técnico Administrativo Suplente : Eusébio de Souza Dias Neto
 Representante Discente Titular : Murilo de Souza
 Representante Discente Suplente : Vinícius Peres dos Reis
 Representante da Sociedade Civil Organizada Titular : Christoffer Carvalho Vitor
 Representante da Sociedade Civil Organizada Suplente : Geraldo Botazini

Câmpus Muzambinho

Representante de Docente Titular: José Sérgio Araújo
 Representante de Docente Suplente: Elisângela Silva
 Representante de Técnico Administrativo Titular: Fábio de Oliveira Almeida
 Representante de Técnico Administrativo Suplente : Cristiano Lemos Aquino
 Representante de Discente Titular: Cássio Ghiotti da Silva Prado
 Representante de Discente Suplente: Adolfo Luiz de Carvalho
 Representante da Sociedade Civil Organizada Titular: Lucas Silva de Oliveira
 Representante da Sociedade Civil Organizada Suplente: Mauro Franchi

Câmpus Passos

Representante Docente Titular: Firmino Geraldo de Oliveira Junior
 Representante Docente Suplente: Jamila Souza Gonçalves
 Representante Técnico Administrativo Titular: Allysson de Abreu Moraes
 Representante Técnico Administrativo Suplente: Simone Aparecida Gomes
 Representante Discente Titular: Fabiano de Almeida Oliveira
 Representante Discente Suplente: Fabrício de Castro Luiz
 Representante da Sociedade Civil Organizada Titular: Marcos Rodarte Junior
 Representante da Sociedade Civil Organizada Suplente: Aline Teresa Pereira de Oliveira.

Câmpus Pouso Alegre

Representante Docente Titular: Diego César de Andrade Terra.
 Representante Docente Suplente: Danielle Martins Duarte Costa.
 Representante Técnico Administrativo Titular: Hélio Henrique Gonçalves Guardabaxo
 Representante Técnico Administrativo Suplente: Cybele Maria dos Santos Martins.
 Representante Discente Titular: Benedito Tarcísio de Souza.
 Representante Discente Suplente: William Figueiredo Camilo.
 Representante da Sociedade Civil Organizada Titular: Erbio Arley Resende Araújo.
 Representante da Sociedade Civil Organizada Suplente: André Luis Braghini Sá.

Câmpus Poços de Caldas

Representante Docente Titular : Rodrigo Lício Ortolan
 Representante Docente Suplente : Giselle Cristina Cardoso
 Representante Técnico Administrativo Titular : Nayhara Juliana Aniele Pereira Thiers Vieira
 Representante Técnico Administrativo Suplente : Fábio Geraldo de Ávila
 Representante Discente Titular : Carlos Alberto dos Santos Junior
 Representante Discente Suplente : Maria Aparecida Romão
 Representante da Sociedade Civil Organizada Titular : Hudson Luiz Vilas Boas
 Representante da Sociedade Civil Organizada Suplente : Tiago Barbosa Mafra

Subcomissões da CPA do IFSULDEMINAS – Portaria 540 de 08/10/2010**Câmpus Inconfidentes:**

Representante docente: Verônica Soares de Paula Morais

Representante técnico-administrativo: Gilcimar Dalló

Representante discente: Érika Bonamichi

Câmpus Machado:

Representante docente: Cristina Carvalho de Almeida

Representante técnico-administrativo: Ana Lucia Oliveira

Representante discente: Rafael de Freitas Cândido

Câmpus Muzambinho:

Representante docente: Conceição das Graças Duarte Fantinel

Representante técnico-administrativo: Tathiana Damito Baldini

Representante discente: Rafaella Calusni de Carvalho

Câmpus Passos

Representante Docente Titular: Firmino Geraldo de Oliveira Junior

Representante Técnico Administrativo Titular: Allysson de Abreu Morais

Representante Discente Titular: Fabiano de Almeida Oliveira

Câmpus Pouso Alegre

Representante Docente Titular: Diego César de Andrade Terra

Representante Técnico Administrativo Titular: Hélio Henrique Gonçalves Guardabaxo

Representante Discente Titular: Benedito Tarcísio de Souza

Câmpus Poços de Caldas

Representante Docente Titular : Rodrigo Lício Ortolan

Representante Técnico Administrativo Titular : Nayhara Juliana Aniele Pereira ThiersVieira

Representante Discente Titular : Carlos Alberto dos Santos Junior

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	7
2. CURSOS SUPERIORES DO IFSULDEMINAS	7
2.1 CÂMPUS INCONFIDENTES:	7
2.1.1 GRADUAÇÃO.....	7
PÓS- GRADUAÇÃO	8
2.2 CÂMPUS MACHADO:	8
2.2.1 GRADUAÇÃO.....	8
PÓS- GRADUAÇÃO	8
2.3 CÂMPUS MUZAMBINHO:.....	9
2.3.1 GRADUAÇÃO.....	9
PÓS-GRADUAÇÃO	9
3. A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) do IFSULDEMINAS	10
4. RELATÓRIOS	10
4.1 Câmpus Inconfidentes	11
4.2 Câmpus Machado	35
4.3 Câmpus Muzambinho.....	54
5. Considerações finais	66

1. INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS foi criado **pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**, composto por seis câmpus dos quais Inconfidentes, Machado, Muzambinho ofertam cursos superiores e os câmpus de Passos, Pouso Alegre e Poços de Caldas ministram apenas cursos técnicos.

O IFSULDEMINAS tem como Missão:

"Promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis, formando cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, articulando ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento sustentável do sul de minas gerais."

2. CURSOS SUPERIORES DO IFSULDEMINAS

2.1 CÂMPUS INCONFIDENTES:

2.1.1 GRADUAÇÃO

Licenciatura

- Ciências Biológicas
- Matemática

Tecnologia

- Superior de Tecnologia em Agrimensura
- Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental
- Superior de Tecnologia em Redes de Computadores

Bacharelado

- Engenharia Agrônômica
- Engenharia de Agrimensura e Cartográfica
- Engenharia de Alimentos

PÓS- GRADUAÇÃO

Especialização *Lato sensu*

- Gestão Ambiental
- Educação em Ciências
- Educação Matemática
- Educação Infantil

2.2 CÂMPUS MACHADO:

2.2.1 GRADUAÇÃO

Licenciatura

- Ciências Biológicas
- Computação

Tecnologia

- Superior de Tecnologia em Cafeicultura
- Superior de Tecnologia em Alimentos

Bacharelado

- Agronomia

PÓS- GRADUAÇÃO

Especialização

- Pós-Graduação *Lato sensu* em Produção Animal
- Pós- Graduação *Lato sensu* em Cafeicultura Empresarial

2.3 CÂMPUS MUZAMBINHO:

2.3.1 GRADUAÇÃO

Bacharelado

- Engenharia Agrônômica
- Ciência da Computação
- Educação Física

Licenciatura

- Ciências Biológicas
- Educação Física
- Licenciatura para Graduados

Tecnologia

- Superior de Tecnologia em Cafeicultura

PÓS-GRADUAÇÃO

Especialização

- Cafeicultura Sustentável
- Gestão Pública
- Gestão Escolar
- Educação Infantil
- Alfabetização e Letramento

3. A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) do IFSULDEMINAS

Em 31 de março de 2010 foi aprovado o Regimento Interno da CPA do IFSULDEMINAS.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) prevista no Art. 11 da Lei no. 10.861, de 14 de abril de 2004 e regulamentada pela Portaria no. 2051, de 19 de julho de 2004, do Ministério da Educação, é órgão colegiado de natureza deliberativa e normativa, no âmbito dos aspectos avaliativos acadêmicos e administrativos, rege-se pelo presente Regulamento, pelo Estatuto e Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS).

A posse dos membros da CPA para o período 2012 / 2014 ocorreu em 09 de novembro de 2012. A partir da nomeação dos membros da CPA, iniciaram-se os trabalhos para realização da Avaliação Institucional, referente ao Ano de 2012, tomando-se como referência as avaliações anteriormente desenvolvidas em cada câmpus.

Em 08 de outubro de 2010 foram nomeadas, por meio da Portaria no. 540/2010, as Subcomissões dos câmpus, conforme previsto no Regimento Interno da CPA, Artigo 5º, mantidas até a presente data.

Em julho de 2012, objetivando a inclusão dos novos câmpus do IFSULDEMINAS, foi feita uma nova Portaria, (Portaria no. 537, de 02 de julho de 2012), que incluiu os membros dos câmpus Passos, Poços de Caldas e Pouso Alegre, os quais até 2013 ofertaram somente cursos técnicos.

A avaliação Institucional nos câmpus do IFSULDEMINAS foi realizada no período de dezembro de 2013 a março de 2014, observando as dimensões institucionais constantes do Artigo 3º. da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

4. RELATÓRIOS

A CPA do IFSULDEMINAS deliberou que cada câmpus tivesse autonomia na elaboração dos relatórios, desde que fossem seguidas para avaliação as dimensões institucionais estabelecidas no SINAES.

4.1 Câmpus Inconfidentes

Os questionários contendo perguntas relacionadas às dimensões estabelecidas pelo SINAES foram aplicados para a toda comunidade escolar (docentes, técnico-administrativos e discentes) de forma informatizada, em que cada dimensão foi agrupada em seções, sendo estas correspondentes a cada uma das dimensões pré-estabelecidas, respondida por cada segmento do câmpus.

Como metodologia, foram adotados os seguintes critérios:

- **Potencialidades:** quando o somatório de respostas “Ótimo” ou “Bom” foi superior a porcentagem média dos resultados, o item avaliado foi considerado uma potencialidade;
- **Fragilidades:** quando o somatório de respostas “Regular” ou “Ruim” foi superior a porcentagem média dos resultados, o item avaliado foi considerado uma fragilidade. No caso do somatório de respostas “Não tenho conhecimento” foi alta e/ou ao ser somado com as respostas “Regular” ou “Ruim” ultrapassou a condição de potencialidade, o item foi considerado uma fragilidade.

Dimensão 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Ações programadas no PDI/PPI/PPI	
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento da Missão do IFSULDEMINAS; - Conhecimento do PDI pelos servidores; - Coerência das ações acadêmico-administrativas em função dos propósitos declarados no PDI; - Compatibilidade entre PDI/PPI/PPC. 	
Ações realizadas pela Instituição	
<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação no âmbito da instituição da missão institucional e por meio da página institucional do IFSULDEMINAS, <i>Câmpus Inconfidentes</i>. - Reformulação do PPI, documento básico e norteador dos trabalhos pedagógicos. - Cerimônia de colação de grau dos alunos dos cursos de Tecnologia em Agrimensura, Gestão Ambiental e Redes de Computadores, nos 1º e 2º semestres, além do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes no 2º semestre. 	
Resultados alcançados	
Potencialidades	Fragilidades
<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pleno conhecimento da missão institucional. - Conhecimento satisfatório sobre o PDI. - Conhecimento satisfatório sobre os regimentos do IFSULDEMINAS. - Pleno conhecimento do projeto pedagógico dos cursos que atuam o que possibilita uma melhor formação dos discentes. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pleno conhecimento da missão e os objetivos 	<p>Docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiveram baixa participação na elaboração e definição do PDI. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a divulgação e a participação na definição e elaboração do PDI. - Melhorar a divulgação do estatuto, regimento e resoluções dos conselhos do Câmpus. <p>Discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O PDI deve ser amplamente divulgado entre os

do IFSULDEMINAS. - Pleno conhecimento dos cursos ofertados pelo Câmpus.	alunos de todos os cursos, exceto os Cursos de Engenharia de Alimentos e Licenciatura em Matemática.
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o PDI e PPI à comunidade discente institucional de forma mais direta e não apenas por meio eletrônico como é feito atualmente. - Divulgação e esclarecimento ao corpo discente ingressante com respeito ao PDI e PPCs dos cursos superiores, por parte da direção pedagógica e coordenadores de curso. - Discussão sistemática do corpo dirigente do Câmpus com a comunidade escolar na elaboração do próximo PDI, principalmente com relação aos novos servidores que assumiram suas funções no Câmpus. 	

Dimensão 2 – A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e a inovação e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Ações programadas no PDI/PPI/PPI
<ul style="list-style-type: none"> - Integração dos departamentos acadêmico e administrativo na elaboração e implantação de projetos educacionais, de pesquisa, de extensão e culturais e de produção e serviços; - Implantação de programas de nivelamento entre alunos do ensino médio integrado; - Definição de uma política científica e de extensão na Instituição; - Parcerias com a iniciativa pública e privada para viabilização de recursos; - Consolidação da fundação para o apoio as atividades de pesquisa e extensão.
Ações realizadas pela Instituição
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ensino:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reorganização do horário das turmas; - Reuniões pedagógicas mensais; - Implantação do sistema de monitoria; - Concurso para professores substitutos e efetivos; - Discussões inerentes à proposta pedagógica institucional e alinhamento às reais demandas de toda comunidade escolar; - Adequações do programa do Sistema da Biblioteca; - Aquisições de livros e periódicos para a Biblioteca; - Pleno funcionamento da Secretaria de Registros Acadêmicos (dedicada ao Ensino Superior). • <u>Pesquisa:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Abertura de edital interno, com recursos referentes a 4% do orçamento do Câmpus para fomento a pesquisa e extensão com apoio a projeto e bolsas; - Abertura de edital visando a seleção de candidatos ao PIBIC/FAPEMIG e PIBIC/CNPq;

- Realização do Concurso de Ideias Inovadoras pela Incubadora de Empresas de Base Tecnológica – INCETEC do IFSULDEMINAS;
- Colaboração na participação efetiva de alunos, professores e pessoas da comunidade em viagens técnicas, cursos, feiras e congressos, simpósios, dentre outros eventos;
- Participação de trabalhos científicos em parceria com a ESALQ/USP e Governo da Noruega no desenvolvimento de tecnologia de baixo impacto para a cultura do Morangueiro;
- Operação da Coluna de Destilação de Álcool na fazenda do Câmpus;
- Apoio ao desenvolvimento de projetos junto a comunidade em áreas do Lixão de Inconfidentes e na encosta recuperada com capim vetiver;
- Apoio na participação de docentes e discentes na 5º Jornada Científica e Tecnológica e 2º Simpósio de Pós-Graduação no Câmpus Inconfidentes;
- Reuniões semanais do Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão para definir ações e estratégias para consolidação da Pesquisa e Extensão no Câmpus;
- Apoio as ações de pesquisa por parte da Direção-Geral a Coordenação de Pesquisa;
- Definição de eixos temáticos de pesquisa.

• Extensão:

- Realização da Semana Tecnológica e Cultural;
- Apoio a realização do 3º Ciclo de Palestras em Gestão Ambiental;
- Realização da V Semana do Jovem Agricultor;
- Realização do II IFSHOW do Câmpus Inconfidentes – Mostra de equipamento e prestação de serviços de empresas ligadas ao agronegócio e infraestrutura para a comunidade regional;
- Realização do Projeto Incluir (programa de iniciação em Informática elaborado para capacitar adolescentes, jovens e adultos da comunidade por meio da utilização da tecnologia da informação);
- Renovação e ampliação de convênios e parcerias com diversas instituições, como forma de introduzir no Câmpus novas tecnologias, novos conhecimentos e recursos em prol da formação de técnicos, tecnólogos, licenciados e bacharéis competentes e atualizados;
- Parcerias nacionais e internacionais;
- Apoio as ações de extensão por parte da Direção-Geral a Coordenação de Extensão.

Resultados alcançados

Potencialidades	Fragilidades
<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pró-reitoria de Ensino, de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e de Extensão tem atuação satisfatória, atendendo as expectativas do Câmpus. - Apresentam crescente participação em projetos 	<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As atividades de pesquisa no Câmpus devem ser revistas, reforçando o apoio para a elaboração/redação de projetos de pesquisa e publicação de artigos em periódicos pagos, na busca, redação e registros de estudos oriundos

de pesquisa, vislumbram a importância da pesquisa desenvolvida no IFSULDEMINAS para a sociedade e é crescente as políticas e mecanismos de incentivo a participação de alunos nas atividades de pesquisa e/ou inovação.

- As políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa no IFSULDEMINAS devem ser amplamente divulgados.

- Há pleno conhecimento do projeto pedagógico do curso em que atuam, apresentam o plano de ensino e ementa da disciplina para os alunos no início do semestre, entregam as notas pontualmente nos prazos estabelecidos, mantém um clima de respeito mútuo, com atenção e trabalho produtivo, utilizam técnicas e recursos didáticos diversificados para ajudar na compreensão e fixação do conteúdo a ser lecionado, mantém atualizado o conteúdo programático da disciplina e disponibilizam horários de atendimento aos alunos fora da sala de aula.

- Participam de atividades complementares promovidas pelo curso, cumprem o programa proposto do início da disciplina, indicam outros materiais para complementação das aulas, estabelecem de forma clara os critérios de avaliação com suas respectivas pontuações, incentivam os alunos a participação em projetos de pesquisa e extensão e divulgam os resultados em tempo hábil para corrigir possíveis falhas de aprendizagem.

- Há uma troca de experiências didáticas com outros professores dos cursos e buscam o trabalho interdisciplinar.

- Utiliza-se de instrumentos e técnicas de avaliação diversificada, promovem a avaliação contínua e visitam a biblioteca regularmente para a verificação e atualização do acervo.

- A avaliação do trabalho em equipe no ambiente em que atua é satisfatória e tem a oportunidade de expor ideias no ambiente em

de inovação tecnológica e equipar laboratórios para o desenvolvimento da pesquisa.

- A integração entre pesquisa e extensão deve ser melhorada, assim como a relação entre as pesquisas desenvolvidas e as áreas de interesse dos cursos.

- A qualidade e quantidade do acervo bibliográfico devem ser melhoradas, com apoio dos docentes e a direção pedagógica do Câmpus.

Técnico-administrativos:

- Deve ser revisto as políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e pós-graduação no Câmpus, assim como, a participação e desenvolvimento da pesquisa e pós-graduação por parte dos técnico-administrativos do Câmpus.

- Deve ser revisto as políticas e mecanismos de incentivo à extensão e inovação no Câmpus, assim como, a participação e desenvolvimento da extensão e inovação por parte dos técnico-administrativos do Câmpus.

Discentes:

- O acervo bibliográfico da biblioteca deve ser melhorado de acordo com a opinião dos discentes de Engenharia Agrônoma, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Licenciatura em Ciências Biológicas, Tecnologia em Gestão Ambiental.

- O acesso à internet na questão de disponibilidade de terminais para uso deve ser melhorado para os cursos de Engenharia Agrônoma, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Gestão Ambiental.

- A acessibilidade a portadores de necessidades especiais deve ser melhorado para os cursos de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Gestão Ambiental.

<p>que atua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atuam em suas respectivas áreas de formação com carga horária adequada a docência e apoio e orientação didático-pedagógicos. - Os órgãos colegiados são atuantes e a comunidade acadêmica participa da tomada de decisões. - Cumprem os dispositivos estatutários e regimentais dos órgãos colegiados e comissões. - Conhecem os diversos setores do Câmpus e as atividades realizadas por eles e têm clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração do Câmpus. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Têm amplo conhecimento dos cursos superiores ofertados pelo Câmpus. <p>Discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O acervo da biblioteca é considerado satisfatório para o curso de Tecnologia em Redes de Computadores, Engenharia de Alimentos e Licenciatura em Matemática. - O horário de funcionamento é considerado satisfatório por todos os discentes dos cursos superiores. - O acesso à internet na questão de disponibilidade de terminais para uso é satisfatório para os cursos de Engenharia de Alimentos, Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Redes de Computadores. - A acessibilidade a portadores de necessidades especiais está adequado para os cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Alimentos, Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Redes de Computadores. - Com relação a sala de estudos, todos os cursos superiores consideram satisfatória, exceto os cursos de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Tecnologia em Gestão Ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - A disponibilidade de tempo do professor orientador para atividades programadas (TCC, estágio, monitoria entre outras) devem ser revistas de acordo com os cursos de Licenciatura em Matemática e Ciências Biológicas, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Engenharia Agrônômica. - A participação em projetos de pesquisa e extensão deve ser ampliada para todos os cursos superiores. - Os critérios de seleção para o ingresso nos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental são considerados regulares. - Não há facilidade de se conseguir estágio dentro (exceto Licenciatura em Matemática) e fora do Câmpus por parte dos cursos superiores. - A participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares devem ser incentivadas nos cursos de Tecnologia de Redes de Computadores e Engenharia de Alimentos. - O incentivo à participação dos alunos em atividades e esportivas promovidas pela instituição deve ser melhorado para todos os cursos superiores. - A participação dos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e Redes de Computadores, Engenharia Agrônômica, Licenciaturas em Matemática e Ciências Biológicas nas tomadas de decisões do curso devem ser revistas. - Os mecanismos de avaliação da disciplina devem ser revistos nos cursos de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Redes de Computadores.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - A ambientação da biblioteca é considerada adequada para todos os cursos superiores, exceto Engenharia Agrônômica e Tecnologia em Gestão Ambiental. - A matriz curricular está adequada de acordo com os estudantes de todos os cursos, exceto a Licenciatura em Ciências Biológica e Tecnologia em Gestão Ambiental. - Todos os cursos superiores atendem as expectativas de formação profissional. - A disponibilidade de tempo do professor orientador para atividades programadas (TCC, estágio, monitoria entre outras) é satisfatória para os cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e de Redes de Computadores, além da Engenharia de Alimentos. - A participação em projetos de pesquisa e extensão atende satisfatoriamente o curso de Engenharia de Alimentos. - Os critérios de seleção para ingresso nos cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Ciências Biológicas, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Engenharia Agrônômica é satisfatório, e excelente para o curso de Engenharia de Alimentos. - A participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares é considerada satisfatória nos cursos superiores. - Todos os coordenadores de curso tem bom relacionamento com os alunos. - A participação dos cursos de Engenharia de Alimentos e de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica nas tomadas de decisões do curso é considerada satisfatória. - Os mecanismos de avaliação da disciplina são satisfatórios nos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Alimentos e Licenciatura em Matemática. 	
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar mais as atividades de pesquisa, extensão e culturais no Câmpus, propiciando maior 	

participação discente em projetos e fomentando a pesquisa e extensão como forma de crescimento do Câmpus.

- Ampliar a oferta de bolsas de iniciação científica para o Câmpus e criando mecanismos de fortalecimento da pesquisa institucional.
- Propiciar a melhoria do acervo bibliográfico da biblioteca em termos qualitativos e quantitativos.
- Analisar as matrizes curriculares vigentes com a participação de coordenadores de curso, discentes, docentes e equipe pedagógica como forma de atender as demandas do mundo do trabalho e formação profissional, observando as exigências legais do MEC e Conselhos de Classe.
- Potencializar o tripé ensino, pesquisa e extensão.
- Buscar melhorar o programa e divulgação de estágio dentro e fora da instituição por meio da ampliação de convênios com empresas públicas e privadas.
- Incentivar a comunidade escolar na participação de projetos de pesquisa, extensão e inovação focados nas demandas da sociedade, buscando a capacitação na redação de projetos, publicação em periódicos pagos e melhoria dos equipamentos de laboratório.
- Divulgar os resultados da pesquisa e extensão realizadas no Câmpus junto à comunidade local e regional.
- Promover a articulação entre a extensão e os órgãos de fomento à extensão.

Dimensão 3 – Responsabilidade social, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Ações programadas no PDI/PPI/PPI
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas de desenvolvimento de serviços de relevância social e de preservação ambiental de forma sistêmica; - Políticas de acesso, seleção e permanência de alunos carentes ou portadores de necessidades especiais; - Interação das ações desenvolvidas nas áreas de educação, saúde, lazer, cultural, solidariedade, cidadania, ambiente e patrimônio.
Ações realizadas pela Instituição
<ul style="list-style-type: none"> - Estruturação, incentivo e implementação de empresas pré-incubadas e incubadas no Câmpus; - Ampliação do sistema de bolsa-trabalho para alunos carentes; - Fortalecimento das entidades estudantis por meio de disponibilização de espaço físico – centro acadêmico e centro cívico para o desenvolvimento de atividades que atendam os anseios da sociedade; - Desenvolvimento de políticas voltadas à promoção da cidadania como campanha de coleta de produtos para a população necessitada, notícias em jornais, murais e site e palestras educativas; - Realização de Semana Tecnológica e Cultural aberta à comunidade; - Apoio na implementação do programa Mulheres Mil no Câmpus com oferta de cursos, palestras e atividades de inclusão para mulheres em situação de vulnerabilidade social; - II IFSHOW do Câmpus Inconfidentes – Mostra de equipamento e prestação de serviços de

empresas ligadas ao agronegócio e infraestrutura para a comunidade regional;

- Ampliação da oferta do programa PRONATEC no Câmpus;
- Realização da IV Semana do Jovem Agricultor;
- Apoio a realização do 3º Ciclo de Palestras em Gestão Ambiental;
- Realização do Projeto Incluir (Programa de iniciação em informática - programa de iniciação em Informática elaborado para capacitar adolescentes, jovens e adultos da comunidade por meio da utilização da tecnologia da informação);
- Renovação e ampliação de convênios e parcerias com diversas instituições para trazer para o câmpus novas tecnologias, novos conhecimentos e recursos em prol da formação de tecnólogos, licenciados e engenheiros competentes e atualizados.

Resultados alcançados

Potencialidades	Fragilidades
<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A importância da pesquisa desenvolvida no IFSULDEMINAS, assim como o impacto das atividades de extensão para a sociedade são consideradas satisfatórias. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os cursos ofertados no campo atendem a demanda regional. <p>Discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os discentes de todos os cursos superiores têm consciência com relação ao zelo pelo patrimônio do câmpus (equipamentos, limpeza das salas de aulas, livros, carteiras entre outros). 	<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar e envolver com os serviços prestados pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNE. - A acessibilidade a portadores de necessidades especiais deve ser revisto. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A integração entre o câmpus e a comunidade é regular, assim como o papel do Instituto em relação ao desenvolvimento econômica e social. - A preocupação do Instituto em relação as questões ambientais é incipiente, assim como as práticas de incentivo a produção cultural implementadas no Instituto. - A importância das pesquisas desenvolvidas no câmpus e o impacto das atividades de extensão e inovação desenvolvidas no câmpus para a sociedade deve ser revista. - A acessibilidade a portadores de necessidades especiais deve ser revisto. <p>Discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A questão da acessibilidade a portadores de necessidades especiais deve ser revisto, de acordo com os discentes de todos os cursos.

Ações Propostas

- Estudar, planejar e criar condições de acesso a portadores de necessidades especiais.
- Ampliar a divulgação das atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas no câmpus para a

sociedade.

- Buscar formas de incentivar a conscientização ambiental na comunidade escolar.
- Implantar atividades de inclusão social, além da educação com excelência, como esporte, emprego e saúde.

Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade

Ações programadas no PDI/PPI/PPI	
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas de comunicação interna e externa, por meio de web-site, correio eletrônico, jornais (manual e mídia), outdoor, boletins e <i>flyers</i> e teleconferência; - Marketing institucional. 	
Ações realizadas pela Instituição	
<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização dos setores de produção primária, laboratórios para a comunidade regional; - Veiculação de propaganda e publicidade na mídia local; - Recepção de alunos e visitantes nas dependências da instituição; - Avaliação institucional junto à comunidade externa; - Reuniões com instituições de ensino, pesquisa, Emater, prefeitura, entre outros, para tratar de assuntos sociais, de ensino, pesquisa e extensão; - Semana Tecnológica e Cultural; - Projeto Incluir (Programa de Iniciação em Informática elaborada para capacitação da Sociedade pela utilização de tecnologia de informação); - Apoio a realização do 3º Ciclo de Palestras em Gestão Ambiental; - Visitas de estudantes de ensino fundamental de escolas da região; - V Semana do Jovem Agricultor; - Apresentação do II IFSHOW do Câmpus Inconfidentes – Mostra de equipamento e prestação de serviços de empresas ligadas ao agronegócio e infraestrutura para a comunidade regional; - Apoio na implementação dos Sistemas de Produção Integrada de Morangueiro na Região Sul de Minas em parceria com Emater, Epamig, IMA, Embrapa e produtores; - Convênios e parcerias com Instituições visando trazer tecnologias, conhecimentos e recursos; - Desenvolvimento de projetos comunitários em áreas como lixo. 	
Resultados alcançados	
Potencialidades	Fragilidades
<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O site do Câmpus e do IFSULDEMINAS atendem as demandas de comunicação. - As formas de comunicação/informação visual por meio de murais, cartazes entre outros 	<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implantação do jornal e estação de rádio do câmpus como meio de divulgação das atividades realizadas no âmbito de ensino, pesquisa e extensão.

<p>atendem as expectativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A utilização do serviço de tecnologia de informação e comunicação como mecanismos para garantir que o corpo social colabore com a tomada de decisões (internet e outros recursos) são considerados satisfatórios. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A imagem do câmpus na sociedade foi considerada satisfatória. - As formas de comunicação/informação visual por meio de murais, cartazes entre outros atendem as expectativas. <p>Discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os meios de comunicação (jornal, rádio entre outros) são satisfatórios de acordo com os discentes de todos os cursos superiores, exceto Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, e Licenciatura em Ciências Biológicas. 	<p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A comunidade não participa da tomada de decisões no câmpus.
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Implantar o Jornal e a Estação de Rádio como forma de divulgação das ações desenvolvidas no Câmpus; - Incrementar e atualizar constantemente o site do Câmpus. 	

DIMENSÃO 5 – Políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Ações programadas no PDI/PPI/PPC
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas de qualificação docente e pessoal técnico-administrativo; - Políticas de desempenho do docente e produção acadêmica; - Políticas de adequação dos servidores técnico-administrativos à função correspondente e um melhor aproveitamento de suas habilidades.
Ações realizadas pela Instituição
<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo à formação acadêmica aos servidores técnico-administrativos; - Incentivo à formação acadêmica em nível de pós-graduação (<i>Stricto sensu</i> e <i>Lato sensu</i>) aos docentes e técnicos administrativos com pagamento de ajuda de custo; - Liberação de docentes e técnicos administrativos para capacitação acadêmica conforme disponibilidade de vagas; - Realização de capacitação no Instituto, voltados aos técnico-administrativos; - Liberação de servidores para participação em Congressos Nacionais e Internacionais, com apoio financeiro e logístico.

Resultados alcançados	
Potencialidades	Fragilidades
<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Têm conhecimento sobre as políticas de pessoal e a carreira docente e do Código de Conduta e Ética. - Há um excelente relacionamento com os técnico-administrativos do Câmpus, entre a direção e coordenações de curso, entre docentes, com os estudantes, com o Coordenador Geral de Ensino (CGE), Coordenador Geral de Assistência ao Educando (CGAE) e com o Diretor de Desenvolvimento de Ensino (DDE). - Há incentivo dos coordenadores de curso quanto à participação dos docentes nas decisões referentes ao curso e há atuação do coordenador no que concerne ao curso e disponibilidade de atendimento aos docentes. - Sentem-se motivados para o trabalho. - O grau de preocupação com seus servidores deve ser melhorado. - Consideram as condições gerais do local de trabalho, a oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal no IFSULDEMINAS e aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho satisfatório. - São capazes de identificar problemas no ambiente de trabalho. - Tem plena aptidão para exercer as atividades atribuídas e conhecem todas as rotinas e atividades desenvolvidas no setor em que trabalha. - As instruções e orientações recebidas para o desenvolvimento de suas atividades são consideradas satisfatórias. - Conhecem os regimentos do Câmpus. - O apoio e orientação didático-pedagógica são considerados satisfatórios. <p>Técnico-administrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Têm pleno conhecimento do plano de carreira, normas e benefícios da categoria. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentem-se desestimulados com o apoio para a inovação de processos e formas de trabalho. - Deve ser melhorado urgentemente as orientações sobre procedimentos em caso de acidentes. <p>Técnico-administrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As oportunidades e condições de desenvolvimento pessoal no câmpus devem ser melhoradas. - O relacionamento entre técnico-administrativos e docentes deve ser revisto.

<ul style="list-style-type: none"> - Consideram muito bom o aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho e plenamente apto a exercer as atividades atribuídas. - Conhecem plenamente todas as rotinas e atividades desenvolvidas no setor em que trabalha e se sentem motivados para o trabalho. - Consideram satisfatórias as instruções e orientações recebidas para o desenvolvimento de suas atividades. - Têm um bom relacionamento entre técnico-administrativos e com os estudantes. 	
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular e apoiar a inovação de processos e formas de trabalho; - Potencializar o grau de preocupação da instituição com seus servidores; - Buscar formas de orientação e capacitação de servidores sobre procedimentos em caso de acidentes; - Capacitar os docentes em suas atuais áreas de atuação para melhorias didático-pedagógicas; - Intensificar as ações e/ou atividades que atendam as políticas de desenvolvimento pessoal (treinamento), em especial junto aos técnico-administrativos; - Adotar procedimentos que facilitem a realização de eventos e a participação em congressos científicos, simpósios, seminários, minicursos, reuniões técnicas e palestras. 	

DIMENSÃO 6. Organização e Gestão da Instituição

Ações programadas no PDI/PPI/PPC
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração anual de um plano de ação de forma participativa; - Estruturação dos canais de divulgação dos atos de gestão, da produção acadêmica, cultural e artística; - Estabelecimento de políticas de ações entre gestão, objetivos e metas institucionais; - Políticas de ações para melhoria das condições de trabalho.
Ações realizadas pela Instituição
<ul style="list-style-type: none"> - Ações voltadas à participação do Reitor, Pró-Reitores, Diretor-Geral, Diretorias, Coordenações e Chefias, membros do corpo docente, discente e técnico-administrativos nos órgãos de representação; - Reuniões entre Reitor, Pró-Reitores, Diretoria, Coordenadores e professores; - Desenvolvimento de atividades administrativas visando maior conhecimento da funcionalidade da instituição; - Mudança do organograma para melhor funcionamento dos setores; - Criação da Coordenação de Pesquisa, da Coordenação de Extensão e Coordenação de Inovação, objetivando a valorização da pesquisa, extensão e inovação; - Renovação e ampliação dos convênios e parcerias com diversas instituições para trazer para o câmpus novas tecnologias, conhecimentos e recursos em prol da formação de tecnólogos,

licenciados e engenheiros competentes e atualizados;

- Formalização de convênios com as prefeituras entorno do câmpus para oferta de educação profissional de nível técnico na modalidade à distância;
- Buscar o credenciamento na Universidade Aberta do Brasil (UAB) como forma de ampliar a oferta de educação superior na região sul de Minas.
- Racionalização dos projetos de produção agropecuária, agroindustrial e laboratorial, buscando atingir índices de referência para a região;
- Realização de construções, reformas, ampliações e adaptações das instalações físicas, procurando torná-las adequadas às exigências tecnológicas e otimizando a utilização do espaço nos setores de: projetos zootécnicos, salas de aulas, alojamentos dos alunos, biblioteca, sala de professores do ensino médio, sala de professores da Escola-Fazenda e novas salas de aulas na Escola-Fazenda;
- Otimizar o “Sistema Acadêmico”, otimizando o lançamento de notas, frequência e conteúdos programáticos;
- Aprimorar o Sistema de Busca/Empréstimo da Biblioteca;
- Aquisição de equipamentos audiovisuais e de mídia, material didático, programas e materiais para manutenção de laboratórios com vistas a atender às atividades didático-pedagógicas;
- Aquisição de Equipamentos de Informática (Impressoras, computadores, Notebooks, Raques, Servidores de Rede) para laboratórios e gabinetes de servidores;

Resultados alcançados

Potencialidades	Fragilidades
<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O conhecimento sobre os regimentos do IFSULDEMINAS é satisfatório. - A estrutura administrativa do IFSULDEMINAS é bem conhecida. - A atuação dos Órgãos Colegiados é satisfatória. - A Pró-Reitoria de Ensino, de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e de Extensão tem boa atuação no câmpus. - Têm conhecimento sobre o regimento do câmpus. - Há disponibilidade e qualidade de equipamentos audiovisuais. - A organização e limpeza e segurança patrimonial atendem as expectativas dos docentes. - O ambiente para práticas esportivas são satisfatórias. - As condições físicas e higiênicas das instalações sanitárias são satisfatórias. - O protocolo, fluxo e distribuição de documentos no câmpus são considerados satisfatórios. - Os serviços prestados pela Coordenação-Geral de Apoio ao Educando são conhecidos e a qualidade do Setor de Alimentação e Nutrição é muito boa. 	<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O conhecimento sobre o estatuto é insatisfatório. - A atuação do Conselho Superior é insatisfatória. - Há a necessidade de intensificar a atuação da Reitoria e das Pró-Reitorias de Desenvolvimento Institucional e Administração e Planejamento. - A disponibilidade e qualidade e equipamentos de informática é insatisfatório. - O protocolo, fluxo e distribuição de documentos na Reitora deve ser melhorado. - A assistência médica para situações de emergência, no caso específico para docentes, de prevenção de incêndio e acidentes de trabalho devem ser revista pelo câmpus. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A segurança patrimonial deve ser revista. - A avaliação da disponibilidade e condições dos equipamentos de proteção individual é

- A participação da comunidade acadêmica nas tomadas de decisões é satisfatória.
- As competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração do câmpus são claras.
- O meio de transporte e descolamento de alunos para o câmpus é satisfatório.

Técnico-administrativo:

- A organização e limpeza dos setores diversos e das áreas externas do câmpus são consideradas satisfatórias.
- O protocolo, fluxo e distribuição de documentos no câmpus são eficazes.
- Os serviços prestados pela Coordenação-Geral de Apoio ao Educando são de conhecimento dos técnico-administrativos.
- A assistência médica em casos de emergência é considerada satisfatória.
- A qualidade dos serviços do setor de Alimentação e Nutrição é considerada excelente pelos técnico-administrativos.
- É de conhecimento por parte dos técnico-administrativos os diversos setores do Câmpus e suas atividades e o organograma.
- Está claro as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração do IFSULDEMINAS – Câmpus Inconfidentes.
- Têm pleno conhecimento da importância, funcionamento e responsabilidade do Departamento em que fazem parte.
- O atendimento do Setor de Recursos Humanos, NTI, Almoxarifado, Diretoria Geral e Chefia de Departamento é considerado satisfatório.
- A organização e limpeza dos setores diversos e das áreas externas do câmpus são apresentadas como potencialidade.

Discentes:

- Os serviços de limpeza e segurança estão satisfatórios para os estudantes de todos os cursos superiores.
- Os DA, CA, DCE e/ou representante de turmas são atuantes na questão acadêmico-cultural nos cursos de Licenciatura em Matemática, Tecnologia

insatisfatória.

- O protocolo, fluxo e distribuição de documentos na Reitoria são considerados insatisfatórios.
- O envolvimento e a participação da comunidade na tomada de decisões são considerados insatisfatório.
- A qualidade do serviço da cantina deve ser melhorada.
- A atuação dos representantes técnico-administrativos nos órgãos colegiados é considerada insatisfatória.

Discentes:

- Os DA, CA, DCE e/ou representante de turmas não são atuantes na questão acadêmico-cultural nos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Licenciatura em Ciências Biológicas.
- O Diretório Acadêmico, Centro Acadêmico e/ou representante de turmas, quanto à divulgação dos resultados da avaliação institucional não é atuante, exceto para o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental.
- O atendimento pela Direção Geral do Câmpus é insatisfatória pelo cursos de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Licenciaturas em Ciências Biológicas e Matemática e Tecnologia em Gestão Ambiental e Redes de Computadores.

<p>em Gestão Ambiental e Redes de Computadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O atendimento pela Direção Geral do Câmpus é satisfatória pelos cursos de Engenharia Agrônômica e Engenharia de Alimentos. 	
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Implantar a gestão participativa, incentivando o compromisso da comunidade acadêmica na definição e promoção de políticas institucionais; - Intensificação da atuação da Reitoria e das Pró-Reitorias de Desenvolvimento Institucional, Administração e Planejamento no Câmpus Inconfidentes; - Estabelecimento das competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração do Câmpus e divulgação para os docentes visando melhoria na gestão da instituição. - A instituição deve preocupar mais com seus servidores, orientá-los sobre procedimentos em caso de acidentes e também no desenvolvimento de suas. - Estabelecer o atendimento médico em caso de emergência. - Implantar um canal de comunicação externa via e-mail (instituições, associações, alunos e empresas) para uma melhor interação dos diferentes segmentos da comunidade externa. - Melhorar o canal de comunicação entre a administração do câmpus com a comunidade discente. 	

Dimensão 7 – Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Ações programadas no PDI/PPI/PPI
<ul style="list-style-type: none"> - Reformar e construir áreas para práticas esportivas nas diversas modalidades; - Implementar a área de convivência (cobertura) para alunos; - Implantar adequações na infraestrutura física para maior acessibilidade às pessoas com necessidades especiais (rampas, banheiros etc.); - Ampliar a disponibilidade de computadores para utilização do corpo discente e servidores técnico-administrativos e docentes; - Implantar um sistema informatizado de catalogação, busca e acesso aos acervos bibliográficos.
Ações realizadas pela Instituição
<ul style="list-style-type: none"> - Ampliação do acervo; - Construção da piscina para práticas de natação e recreação; - Compra de mobiliário para os diversos setores, salas de aulas e sala de professores; - Funcionamento do Laboratório de Águas; - Funcionamento do Laboratório de Física do Solo, na fazenda (próximo ao laboratório de solos);

- Conclusão do Centro de Procedimentos Ambientais (CPA) na fazenda;
- Conclusão da construção do laboratório de sementes;
- Conclusão do laboratório de química de embalagens de alimentos;
- Transformação do antigo depósito de fertilizantes em laboratório de microbiologia;
- Construção do novo alojamento para alunos (3 pavimentos);
- Construção do novo refeitório estudantil;

Resultados alcançados

Potencialidades	Fragilidades
<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condições físicas e higiênicas das instalações sanitárias são consideradas satisfatórias. - As salas de aula, sala de professores e disponibilidade e qualidade dos equipamentos audiovisuais disponibilidade de materiais didáticos são consideradas potencialidades. - O restaurante é considerado satisfatório. - O ambiente para prática esportiva, os meios de transporte e deslocamento de alunos são satisfatórios. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O acesso a equipamentos de comunicação e informação, informática e internet é considerado satisfatório. - As condições das instalações sanitárias são satisfatórias. <p>Discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As áreas de atividades esportivas e de recreação são consideradas satisfatórias para os estudantes dos cursos Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia de Alimentos, Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Redes de Computadores. - Com relação a cantina, a qualidade do 	<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O ambiente físico dos laboratórios de aulas práticas, assim como equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa e/ou inovação e equipamentos de informática são insatisfatórios. - A disponibilidade e condições dos equipamentos de proteção individual é precária. - A qualidade e quantidade do acervo da biblioteca devem ser revistos. - O estacionamento é considerado insatisfatório, assim como a infraestrutura de prevenção de incêndio e acidentes de trabalho. - A cantina pela avaliação dos docentes apresenta fragilidade. - As condições de acesso para portadores de necessidades especiais são regulares. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais, ambiente físico dos setores diversos do câmpus e estacionamento são insatisfatórias. - A infraestrutura de prevenção de incêndio e acidentes de trabalho apresentam fragilidades. - As condições de acesso para portadores de necessidades especiais apresentam

atendimento é satisfatório para todos os cursos superiores, exceto Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Tecnologia de Redes de Computadores.

- A qualidade sanitária da cantina é satisfatória para todos os cursos superiores, exceto para a Tecnologia em Gestão Ambiental.

- O horário de atendimento do restaurante é satisfatório as Engenharias de Alimentos, Agrimensura e Cartográfica, Agrônômica e Tecnologia em Redes de Computadores.

- A qualidade da comida do restaurante e o atendimento são satisfatórios na opinião de todos os cursos superiores.

- As condições de acesso a internet nos laboratórios de informática são satisfatórias para os cursos de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Alimentos e Tecnologia em Redes de Computadores.

- A mecanografia (Xerox), no quesito horário de funcionamento é muito bom na opinião de todos os cursos superiores.

- A mecanografia (Xerox), no quesito qualidade de atendimento é satisfatório para os cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Alimentos, Tecnologia em Gestão Ambiental e Tecnologia em Redes de Computadores.

- A mecanografia (Xerox), no quesito qualidade do material é satisfatória para todos os cursos superiores, exceto em Licenciatura em Ciências Biológicas.

- Em relação aos recursos audiovisuais, são considerados adequados de acordo com os estudantes dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia de Alimentos e Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Redes de Computadores.

- As instalações sanitárias (adequação e limpeza) são consideradas satisfatórias de acordo com os

fragilidades, assim como o acervo bibliográfico, instalações e acesso à biblioteca é apresentado como fragilidade.

Discentes:

- As áreas de atividades esportivas e de recreação são consideradas insatisfatórias para os estudantes dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Matemática e Tecnologia em Gestão Ambiental.

- Em relação a cantina no quesito variedade e qualidade de produtos alimentícios, é considerado insatisfatório para todos os cursos, exceto Engenharia de Alimentos e Licenciatura em Matemática.

- O horário de atendimento do restaurante não é satisfatório para as licenciaturas em Ciências Biológicas e Matemática e Tecnologia em Gestão Ambiental.

- Os serviços de enfermagem no quesito horário de atendimento e qualidade de atendimento (exceto Engenharia Agrônômica) são insatisfatórios na opinião de todos os cursos superiores.

- Os serviços de transporte é considerado insatisfatório para todos os cursos superiores, exceto Engenharia Agrônômica.

- As condições de acesso a internet nos laboratórios de informática são insatisfatórias para os cursos de Engenharia Agrônômica, Licenciatura em Ciências Biológicas, Matemática e Tecnologia em Gestão Ambiental.

- Devem ser melhoradas a disponibilidade e qualidade dos Laboratórios de Informática para todos os cursos superiores.

- A mecanografia (Xerox), no quesito qualidade de atendimento não é satisfatório para os cursos de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Licenciatura em Ciências Biológicas e

<p>estudantes de todos os cursos superiores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os laboratórios de aulas práticas são adequados para os cursos de Licenciatura em Matemática e Tecnologia de Redes de Computadores. - As salas de aulas são satisfatórias para todos os cursos superiores, exceto Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Gestão Ambiental. - O serviço de limpeza está satisfatório na opinião de todos os cursos superiores. - O serviço de segurança está satisfatório para todos os cursos superiores, exceto a Engenharia Agrônômica. 	<p>Licenciatura em Matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A mecanografia (Xerox), no quesito qualidade do material não é satisfatório para a Licenciatura em Ciências Biológicas. - Em relação aos recursos audiovisuais, são considerados inadequados de acordo com os estudantes da Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Gestão Ambiental. - Os laboratórios de aulas práticas são insatisfatórios para os cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Gestão Ambiental. - As salas de aulas são insatisfatórias para os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Gestão Ambiental.
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Ativar os laboratórios existentes e construir novos para atender as demandas dos cursos implantados; - Construção de novas salas de aulas para atender as demandas dos cursos superiores; - Construção de novos laboratórios para aulas práticas para atender os cursos superiores; - Mobiliário e equipar salas de aulas e laboratórios; - Melhorar a disponibilidade e qualidade dos equipamentos de informática; - Atualizar os equipamentos de informática dos laboratórios já existentes; - Ampliar e normatizar os estacionamentos; - Melhorar a infraestrutura de prevenção de incêndio e acidentes de trabalho e criar a CIPA; - Ampliação do restaurante para atender o crescimento da demanda; - Melhorar o meio de transporte e deslocamento de alunos; - Criar novos e melhorar os já existentes acessos para portadores de necessidades especiais; - Ampliar e atualizar o acervo bibliográfico; - Viabilizar e criar novos acessos à internet (disponibilidade de terminais para uso na biblioteca e em outros locais); - Ampliar e dinamizar o atendimento da mecanografia (xerox) e viabilizar a criação de uma editora para atender as novas necessidades criadas. - Realizar um estudo da viabilidade de criação de uma gráfica no câmpus para atender a crescente demanda da comunidade escolar. 	

DIMENSÃO 8 – a Planejamento e avaliação dos processos, resultados e eficácia da autoavaliação

Ações programadas no PDI/PPI/PPC	
<ul style="list-style-type: none"> - Articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão para promover a formação integral dos discentes por meio de ações educacionais empreendedoras e cidadãs. - Avaliação de atividades de ensino de Graduação; - Adequação do PDI/PPI/PPC. 	
Ações realizadas pela Instituição	
<ul style="list-style-type: none"> - Articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão para promover a formação integral dos discentes por meio de ações educacionais empreendedoras e cidadãs; - Avaliação de atividades de ensino de Graduação; - Adequação do PDI/PPI/PPC; - Padronização dos questionários a serem aplicados nos diferentes câmpus; - Aplicação <i>on-line</i> dos questionários aos docentes, técnico-administrativos e discentes de todos os cursos superiores. 	
Resultados alcançados	
Potencialidades	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> - A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem atuação satisfatória para os discentes dos cursos de Tecnologia em Redes de Computadores, Licenciatura em Matemática e Engenharia Agrônômica. - A atuação da CPA no câmpus quanto a motivação dos alunos para participar do processo de avaliação institucional foi satisfatório, de acordo com todos os estudantes dos cursos superiores. 	<ul style="list-style-type: none"> - A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta fragilidades para os discentes de Licenciatura em Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Tecnologia em Gestão Ambiental. - Quanto a divulgação dos resultados da avaliação institucional por parte da CPA deve ser melhorada, de acordo com os estudantes de todos os cursos superiores, exceto a Tecnologia em Redes de Computadores.
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Sistematizar as ações de divulgação dos resultados da autoavaliação; - Divulgar o papel da CPA na comunidade institucional; - Reunir com representantes de turma e/ou curso para fortalecer a comunicação entre a CPA e a comunidade discente; - Analisar e discutir os resultados com a Direção Geral. 	

Dimensão 9 – Política de atendimento aos estudantes e egressos.

Ações programadas no PDI/PPI/PPI
<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoamento do banco de dados de acompanhamento de egressos; - Disponibilização no site do IFSULDEMINAS – Câmpus Inconfidentes formas de interação dos egressos com a instituição, por meio do grupo de trabalho de apoio aos egressos; - Promoção de encontros periódicos de egressos com a finalidade de aprofundar relacionamentos e checar a atuação profissional; - Execução de atividades culturais, esportivas e de lazer; - Oferta de moradia para estudantes do sexo masculino de cursos superiores; - Oferta de lanche da tarde; - Apoio à eventos de pesquisa científica e de extensão; - Organização do projeto “Sou Feliz sem Drogas” no Câmpus Inconfidentes; - Ampliação do programa de Bolsa Alimentação; - Revisão do Programa de Assistência Estudantil; - Apoio às ações da Enfermaria, Lavanderia e Restaurante.
Ações realizadas pela Instituição
<ul style="list-style-type: none"> - Organização e realização de eventos festivos: festa junina, jogos inter classes e inter câmpus, torneio de artes marciais; - Realização de eventos culturais: grupo de coral, peças teatrais e grupo de violões; - Oferta de moradia para estudantes do sexo masculino de cursos superiores; - Oferta de bolsas alimentação; - Fornecimento de medicamentos receitados pela médica; - Apoio ao III Ciclo de Palestras em Gestão Ambiental; - Apoio a realização do II IFSHOW do Câmpus Inconfidentes – Mostra de equipamento e prestação de serviços de empresas ligadas ao agronegócio e infraestrutura para a comunidade regional; - Apoio a V Semana do Jovem Agricultor; - Organização do projeto “Sou Feliz sem Drogas” no Câmpus Inconfidentes; - Apoio à atividades esportivas de artes marciais: Jiu-Jitsu; - Projetos voltados para o perfil do aluno que ingressa; - Seminários técnicos; - Cursos de formação inicial e continuada; - Maior divulgação da cooperativa escola; - Política de acompanhamento do egresso;

<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimento da Incubadora de empresas do IFSULDEMINAS – Câmpus Inconfidentes; - Palestra do projeto preventivo ao uso de drogas; - Renovação e ampliação de convênios e parcerias com diversas instituições para trazer para a Escola novas tecnologias, novos conhecimentos e recursos em prol da formação de técnicos e tecnólogos competentes e atualizados. 	
Resultados alcançados	
Potencialidades	Fragilidades
<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A política de atendimento ao estudante é considerada satisfatória. - O transporte para deslocamento de alunos é satisfatória. - O conhecimento dos serviços prestados ao estudante pela Coordenação Geral de Apoio ao Educando satisfatória. - A qualidade dos serviços do Setor de Alimentação e Nutrição e Restaurante Estudantil é muito boa. - O ambiente para prática esportiva é considerada satisfatória. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A política de atendimento ao estudante é considerada satisfatória. - A eficácia dos serviços prestados aos estudantes no setor que atua é satisfatória. - O conhecimento dos serviços prestados ao estudante pela Coordenação Geral de Apoio ao Educando é satisfatória. - A assistência médica para situações de emergência é considerada satisfatória. - A qualidade dos serviços do Setor de Alimentação e Nutrição é excelente. <p>Discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O fomento financeiro (bolsas de iniciação científica, bolsa estágio remunerado, bolsa trabalho, auxílio moradia, transporte e alimentação) é considerado satisfatório pelos 	<p>Docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A qualidade dos serviços da cantina deve ser melhorada. - Deve ser revisto a condição de acesso à portadores de necessidades especiais. <p>Técnico-administrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A qualidade dos serviços da cantina deve ser melhorada. <p>Discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A acessibilidade a portadores de necessidades especiais é insatisfatória para os discentes dos todos os cursos superiores, exceto Tecnologia em Redes de Computadores. - O fomento financeiro (bolsas de iniciação científica, bolsa estágio remunerado, bolsa trabalho, auxílio moradia, transporte e alimentação) é considerado satisfatório pelos estudantes dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Gestão Ambiental. - Áreas de atividades esportivas e de recreação são consideradas insatisfatórias pelos estudantes dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Gestão Ambiental. - As atividades culturais são consideradas insatisfatórias para os estudantes dos cursos de Engenharia Agrônoma, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Gestão Ambiental.

<p>estudantes dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Tecnologia em Redes de Computadores.</p> <p>- Áreas de atividades esportivas e de recreação são consideradas satisfatórias pelos estudantes dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia de Alimentos e Tecnologia em Redes de Computadores.</p> <p>- As atividades culturais são consideradas satisfatórias para os estudantes dos cursos de Engenharia de Alimentos e Tecnologia em Redes de Computadores.</p> <p>- Com relação ao atendimento pela direção geral do câmpus, os estudantes dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia de Alimentos, Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Redes de Computadores consideram satisfatórios.</p> <p>- O atendimento pelo Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE) do câmpus, na opinião dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia de Alimentos, Licenciatura em Matemática, Tecnologia em Redes de Computadores e Tecnologia em Gestão Ambiental é considerado satisfatório.</p> <p>- O atendimento pela Coordenação Geral de Ensino (CGE) do Câmpus, na opinião dos cursos Engenharia Agrônômica, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, Engenharia de Alimentos, Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Redes de Computadores é considerado satisfatório.</p> <p>- O atendimento dado pela Coordenação Geral de Assistência ao Educando (CGAE) é satisfatório, na opinião de todos os cursos superiores.</p>	<p>- Com relação ao atendimento pela Direção Geral do câmpus, os estudantes dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Gestão Ambiental consideram insatisfatórios.</p> <p>- O atendimento pelo Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE) do câmpus, na opinião do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas é insatisfatório.</p> <p>- O atendimento pela Coordenação Geral de Ensino (CGE) do Câmpus, na opinião dos cursos de Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Gestão Ambiental é insatisfatório.</p>
--	--

Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões anuais periódicas com egressos; - Criação de página do egresso no site do IFSULDEMINAS – Câmpus Inconfidentes; - Participação dos egressos na ministração de palestras na Semana Tecnológica; - Abertura de edital na incubadora de empresa específica para os egressos; - Criação de balcão de emprego no site do IFSULDEMINAS – Câmpus Inconfidentes; - Criação de cursos de atualização para os egressos; - Implementar programas de apoio pedagógico visando a formação artística – cultural e ambiental para os discentes; - Incentivar os discentes a realizarem práticas de esporte, artístico-cultural, jogos de raciocínio e leituras na biblioteca; - Implantar atividades de Inclusão Social, além da educação com excelência, como esporte, emprego e saúde; - Melhorar a participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares; - Ampliar a participação em projetos e pesquisas da instituição; - Melhorar e divulgar a importância da participação dos discentes no CA, DA e DCE; - Divulgar os serviços de saúde aos discentes na enfermaria; - Melhorar e ampliar o acervo da biblioteca; - Ampliar o horário de atendimento do restaurante; - Criar condições de acesso a portadores de necessidades especiais; - Divulgar melhor as pesquisas desenvolvidas no câmpus; - Melhorar o transporte; - Melhorar o atendimento do DDE e CGE; - Divulgar e melhorar a atuação do CPA.

DIMENSÃO 10: Sustentabilidade Financeira

Ações programadas no PDI/PPI/PPC
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento e aperfeiçoamento dos processos administrativos visando à eficiência de gestão administrativa; - Implantação da gestão participativa, incentivando o compromisso da comunidade acadêmica na definição e promoção de políticas institucionais; - Criação de mecanismos de suporte da Instituição (fundação).
Ações realizadas pela Instituição
<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de funcionários nos setores de administração, financeiro e de licitação; - Treinamentos de servidores dos setores administração, financeiro e de licitação; - Ajuste nas contas de tarifas públicas; - Aprimoramento da qualificação técnica dos servidores.

Resultados alcançados	
Potencialidades	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Adequação do nível de endividamento baixo e compatível com as disponibilidades financeiras. - Expressivo grau de acompanhamento e controle das receitas. - Ampliação no controle de gastos, por meio da centralização das autorizações das compras e dos pagamentos. - Equipe com elevado conhecimento relacionada aos gastos públicos e contingenciamento de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Necessidade de reduzir o índice de inadimplência. - Há necessidade de desenvolver novos mecanismos de redução de gastos administrativos. - Acompanhamento de gastos para novas metas de demandas educacionais, administrativas e financeiras diante das necessidades e prioridades da instituição.
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, implantar e operacionalizar cronogramas de rotinas de trabalho e fluxo de atividades afins; - Implementar o sistema <i>on-line</i> de rede em todos departamentos da instituição para maior agilidade e processamento das atividades de informação; - Orçamento participativo; - Programas de incentivos a redução dos gastos públicos; - Fortalecimento da ouvidoria nas questões orçamentárias; - Criar um plano de investimento de médio e em longo prazo. 	

4.2 Câmpus Machado

A avaliação das dimensões institucionais estabelecidas pelo SINAES foi realizada no Câmpus Machado por meio de aplicação de questionário informatizado, contendo diferentes seções, que agruparam os tipos de perguntas de acordo com o contexto no qual estavam inseridas.

Para tabulação dos resultados e identificação das potencialidades e fragilidades foram utilizados os seguintes critérios:

- Quando a soma do número de respostas “ótimo” ou “bom” indicou maior porcentagem dos resultados, o item avaliado foi considerado uma potencialidade;
- Quando a soma do número de respostas “regular” ou “ruim” indicou maior porcentagem dos resultados o item avaliado foi considerado uma fragilidade;
- Em casos onde a porcentagem de respostas “não tenho conhecimento” foi muito alta e/ou ao ser somada com as respostas “regular” ou “ruim” ultrapassou a condição de potencialidade, o item foi considerado uma fragilidade.

Dimensão 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<p>Para os docentes Conhecimento da missão do IFSULDEMINAS. Conhecimento sobre o projeto pedagógico do curso em que atua.</p> <p>Para os técnico-administrativos Conhecimento da missão e políticas de ensino do IFSULDEMINAS. Participação e conhecimento do regimento e resoluções dos conselhos.</p>	<p>Para os docentes Conhecimento do PDI. Participação na construção do PDI.</p> <p>Para os técnico-administrativos Verifica-se que grande parte dos TAE's (Técnico-Administrativo em Educação) desconhece o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e não participou de sua elaboração.</p> <p>Para os discentes de Agronomia, Tecnologia em Cafeicultura, Lic. em Ciências Biológicas, Lic. em Computação, Tecnologia em Alimentos Conhecimento da missão e PDI.</p>

Ações Propostas
<p>Sugere-se ao IFSULDEMINAS que busque uma maior participação e conscientização dos discentes sobre o PDI e a missão do instituto. Para a construção do PDI, um esforço para a mobilização dos discentes visando sua participação faz-se necessário.</p> <p>Estimular o conhecimento da missão do IFSULDEMINAS pela Direção e Coordenações de cursos.</p> <p>Melhorar a comunicação com os estudantes para despertar o interesse na participação de assuntos relacionados à Instituição.</p>

Dimensão 2 – A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<p>Para os docentes: Atuação do Reitor. Atuação da Pró-Reitoria de Ensino, da Pró-Reitoria de Pesquisa e da Pró-Reitoria de Extensão no Campus. Mecanismos de estímulo à realização de programas, projetos, cursos e prestação de serviços.</p> <p>Em relação à <u>Pesquisa</u>: Atividades de pesquisa no câmpus. Equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa Importância da pesquisa desenvolvida no IFSULDEMINAS para a sociedade. Apoio para elaboração de projetos. Participação em projetos de pesquisa. Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos nas atividades de pesquisa. Relação entre as pesquisas e as áreas de interesse dos cursos. Integração entre pesquisa e extensão no IFSULDEMINAS. Conhecimento a respeito das políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa no IFSULDEMINAS.</p>	<p>Para os docentes: Trabalho interdisciplinar.</p> <p>Em relação à <u>Pesquisa</u>: Apoio para a publicação de artigos em periódicos pagos.</p> <p>Em relação à <u>Extensão</u>: Articulação entre a extensão e os órgãos de fomento à extensão.</p> <p>Para os técnico-administrativos Nota-se que as políticas e mecanismos de incentivo à participação dos TAE's nos projetos, no desenvolvimento de pesquisa como também nas práticas e na participação de projetos de extensão são insuficientes.</p> <p>Para os discentes de Agronomia Os alunos indicaram a dificuldade de estágios dentro do câmpus, certa indisponibilidade de tempo do professor orientador para atividades programadas (TCC, estágio, monitoria). Metade dos alunos indicou bom conhecimento do Projeto Pedagógico do curso (PPC) e sobre a ementa (programa) e os objetivos das disciplinas.</p>

<p>Em relação à <u>Extensão</u>:</p> <p>Atividades de extensão do IFSULDEMINAS.</p> <p>Apoio institucional para projetos de extensão sem financiamento externo.</p> <p>Participação em eventos ou projetos de extensão.</p> <p>Normas de aprovação dos projetos de extensão no IFSULDEMINAS.</p> <p>Impacto das atividades de extensão desenvolvidas no IFSULDEMINAS para a sociedade.</p> <p>Impacto das atividades de extensão desenvolvidas no IFSULDEMINAS para o ensino.</p> <p>Relação da extensão com as atividades do ensino no IFSULDEMINAS.</p> <p>Relação da extensão com as pesquisas desenvolvidas no IFSULDEMINAS.</p> <p>Conhecimento dos objetivos institucionais em relação à extensão.</p> <p>Acompanhamento dos projetos de extensão no IFSULDEMINAS</p> <p>Em relação ao <u>Ensino</u>:</p> <p>Apresentação do Plano de Ensino e ementa da disciplina para alunos no início do curso.</p> <p>Pontualidade na entrega de notas/ resultados aos alunos.</p> <p>Manutenção de um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo.</p> <p>Utilização de técnicas e recursos didáticos diversificados para ajudar na compreensão e fixação do conteúdo.</p> <p>Atualização do conteúdo programático da disciplina.</p> <p>Disponibilidade de horário para atendimento extraclasse aos alunos.</p> <p>Participação das atividades complementares promovidas pelo curso (reuniões, palestras, seminários e simpósios).</p> <p>Cumprimento do programa proposto no início do semestre.</p> <p>Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e</p>	<p>Para os discentes de Tecnologia em Cafeicultura</p> <p>Participação em projetos de pesquisas e extensão da instituição.</p> <p>Quanto ao curso: atendimento às expectativas dos discentes; atendimento à formação profissional prevista, adequação da matriz curricular do curso.</p> <p>Indisponibilidade de tempo do professor orientador para atividades programadas (TCC, estágio, monitoria).</p> <p>Conhecimento sobre a ementa (programa) e os objetivos das disciplinas.</p> <p>Atuação como mediador em situações de conflitos e/ou dificuldades entre professor e aluno.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Ciências Biológicas</p> <p>Projeto Pedagógico do curso (PPC) e as ementas e os objetivos das disciplinas.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Ciências Biológicas</p> <p>Participação em atividades culturais e esportivas, participação em projetos e pesquisas da Instituição. Facilidade para estágio no câmpus, atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais. Adequação à matriz curricular.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Computação</p> <p>Projeto Pedagógico do curso (PPC) e as ementas e os objetivos das disciplinas.</p> <p>Atividades culturais.</p> <p>Para os discentes de Tecnologia em Alimentos</p> <p>Estágios dentro do câmpus.</p> <p>Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC, estágio e monitoria.</p>
---	---

sites da internet complementares as aulas.
 Estabelecimento e apresentação de forma clara, dos critérios de avaliação da disciplina e as respectivas pontuações.
 Incentivo à participação dos alunos em projetos de pesquisa e extensão da instituição.
 Divulgação dos resultados a fim de corrigirem as possíveis falhas de aprendizagem.
 Troca de experiências didáticas com outros professores dos cursos.
 Utilização de instrumentos e técnicas de avaliação diversificados.
 Desenvolvimento de avaliação contínua.
 Visita a biblioteca regularmente para a verificação da atualização do acervo.

Para os técnico-administrativos

Verifica-se que os servidores demonstraram conhecimento dos cursos ofertados, das políticas de ensino e das políticas, mecanismos de incentivo à pesquisa e à extensão.

Para os discentes de Agronomia

Fomento Financeiro: bolsas iniciação científica, bolsa estágio remunerado, bolsa trabalho, auxílio moradia, transporte, alimentação.

Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares.

Participação em projetos de pesquisas e extensão da instituição.

Quanto ao curso: atendimento às expectativas dos discentes, atendimento à formação profissional prevista, mecanismos de avaliação da disciplina, adequação da matriz curricular do curso, critérios de seleção para ingresso no curso.

Quanto ao coordenador de curso: disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas, incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, de extensão e/ou culturais, atuação como mediador em situações de conflitos e/ou dificuldades entre professor e aluno,

relacionamento com os alunos.
Facilidade para estágios fora do câmpus.

Para os discentes de Tecnologia em Cafeicultura

Fomento Financeiro: bolsas iniciação científica, bolsa estágio remunerado, bolsa trabalho, auxílio moradia, transporte, alimentação.

Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares.

Quanto ao curso: mecanismos de avaliação da disciplina, critérios de seleção para ingresso no curso, conhecimento do Projeto Pedagógico do curso (PPC).

Quanto ao coordenador de curso: disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas, incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, de extensão e/ou culturais, relacionamento com os alunos.

Facilidade para estágios dentro e fora do câmpus.

Para os discentes da Lic. em Ciências Biológicas

Fomento financeiro: Sistemas de bolsas, iniciação científica, bolsas estágio, bolsa trabalho, auxílio moradia, transporte e alimentação.

Participação em palestras, congressos, etc.

Critérios de seleção para ingresso no curso, Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC, estágio e monitoria.

Quanto ao Coordenador: Acompanhamento das atividades do curso, disponibilidade para orientação e esclarecimento de dúvidas, comprometimento com as atividades extracurriculares.

Para os discentes da Lic. em Computação

Adequação da matriz curricular do curso.

Fomento Financeiro: Programas de Bolsas para

iniciação científica e bolsas de extensão.
 Oportunidade de estágio interno e externo ao campus.
 Atividades extracurriculares.
 Participação em palestras, congressos, eventos relacionados à área.
 Mecanismos de avaliação da disciplina.
 Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC, bem como nas orientações e esclarecimentos de dúvidas, monitorias e estágios.
 Atendimento ao curso sobre suas expectativas.
 Atendimento do curso à formação profissional prevista.

Para os discentes de Tecnologia em Alimentos

Conhecimento do PPC, objetivos e ementas das disciplinas.
 Fomento financeiro: Sistemas de Bolsas, Iniciação científica, Bolsa Trabalho, Bolsa estágio-remunerado, auxílio moradia, transporte, alimentação.
 Participação acadêmica na tomada de decisões referentes ao curso, Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extras, Atendimento às necessidades de qualificação dos alunos, Adequação da matriz curricular, Critérios de seleção para ingresso no curso, Acompanhamento das atividades do curso, Disponibilidade do professor para orientação e esclarecimentos de dúvidas. Participação em Projetos de Pesquisa e extensão; Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais, Participação em atividades culturais e esportivas; Participação em estágios fora do campus; Mecanismos de avaliação das disciplinas.
 Atendimento do curso à formação profissional, atendimento do curso as suas expectativas.

Ações Propostas
<p>Estimular a participação dos técnico-administrativos nos projetos de pesquisa e extensão através de bolsas.</p> <p>Realizar uma análise sobre as possibilidades de oferecer estágios dentro do câmpus de forma que possa atender os estudantes de todos os cursos de graduação. Reavaliar o número de aulas dos professores que orientam TCCs e outros projetos a fim de uma maior disponibilidade de tempo para atendimento aos alunos.</p> <p>No início do curso, apresentar claramente o Projeto Pedagógico do curso (PPC), reforçando nos semestres seguintes.</p> <p>Explicitar a ementa e os objetivos da disciplina no início de cada semestre para acompanhamento dos alunos.</p> <p>Desenvolver atividades culturais que atendam a todos os cursos.</p>

Dimensão 3 – A Responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<p>Para os docentes: Importância da pesquisa desenvolvida no IFSULDEMINAS para a sociedade Impacto das atividades de extensão desenvolvidas no IFSULDEMINAS para sociedade. Atuação da Pró- Reitoria de Desenvolvimento e Responsabilidade</p> <p>Para os técnico-administrativos: Existência da integração entre o Câmpus e a comunidade, bem como o atendimento às demandas regionais expressa nos cursos ofertados e na promoção do desenvolvimento econômico, social e preservação ambiental. Impacto positivo na sociedade das atividades de pesquisa e extensão, assim como imagem do IFSULDEMINAS - Câmpus Machado na sociedade.</p>	<p>Para os técnico-administrativos: Fragilidade nas práticas de incentivo a produção cultural implementadas no Câmpus Machado bem como a participação da comunidade na tomada de decisões.</p>

Ações Propostas
<p>Aprimoramento das técnicas, da abrangência e da implementação de práticas de incentivo à produção cultural.</p> <p>Estímulo à participação da comunidade na tomada de decisões.</p>

Dimensão 4 – A comunicação com a sociedade

Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<p>Para os docentes: Formas de comunicação/informação visual no campus (murais, cartazes, etc). Jornal e estação de rádio do câmpus. Site do câmpus e do IFSULDEMINAS.</p> <p>Para os técnico-administrativos: Protocolo, fluxo e distribuição de documentos (malotes, entrega de correspondência, etc). Formas de comunicação/informação visual no campus (murais, cartazes, etc).</p> <p>Integração entre o Câmpus e a comunidade. Atendimento às demandas regionais expressa nos cursos ofertados e na promoção do desenvolvimento econômico e social e na geração de impactos positivos na sociedade por meio das atividades de pesquisa e extensão. Serviços de portaria. Imagem da Instituição diante da sociedade.</p> <p>Para os discentes de Agronomia, de Tecnologia Cafeicultura, Lic. Ciências Biológicas, Lic. em Computação e de Tecnologia em Alimentos Os meios de comunicação existentes no câmpus, como a Rádio Educativa e Jornal Informativo são de conhecimento dos alunos. Os discentes avaliaram como positiva a atuação e divulgação do trabalho desenvolvido no câmpus.</p>	<p>Para os docentes: Protocolo, fluxo e distribuição de documentos (malotes, entrega de correspondência, etc) no câmpus e na reitoria.</p>

Ações Propostas
<p>Apesar de o resultado ser positivo em relação à comunicação com a sociedade, a instituição precisa buscar mais formas de fortalecer essa comunicação.</p> <p>Esclarecer o funcionamento e as regras do setor de protocolo.</p>

Dimensão 5 – As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<p>Para os docentes: Satisfação dos servidores com as atividades que desenvolvem. Condições gerais do local de trabalho. Oportunidades e condições de desenvolvimento pessoal no IFSULDEMINAS. Aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho. Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho. Aptidão para exercer as atividades atribuídas. Conhecimento de todas as rotinas e atividades desenvolvidas no setor em que trabalha. Motivação para o trabalho. Atuação dos professores em suas respectivas áreas de formação. Conhecimento sobre as políticas de pessoal e a carreira dos docentes. Atualização oferecida pela instituição, em questões didático–pedagógicas.</p> <p>Para os técnico-administrativos: Políticas de pessoal no que tange ao plano de carreira. Aproveitamento e aptidão no ambiente de trabalho são avaliados satisfatoriamente. Oportunidades e condições de desenvolvimento pessoal e o relacionamento interpessoal, com professores, estudantes. Assistência médica para situações de emergência.</p>	<p>Para os docentes: Assistência médica para situações de emergência.</p> <p>Para os técnico-administrativos Insatisfação ou ausência de treinamentos ofertados pela Instituição.</p>

Ações Propostas
<p>Elaboração de uma matriz de capacitação por departamento/setor que contemple o treinamento (cursos específicos) de servidores técnico-administrativos e atualização de novas ferramentas e metodologias para as equipes.</p> <p>Motivação e oferta de condições para que a Comissão Interna de Supervisão (CIS) e CPPD sejam efetivamente atuantes.</p> <p>Incentivo e garantia da participação de docentes em cursos de capacitação na área pedagógica.</p> <p>Esclarecimentos sobre o funcionamento do sistema de saúde (assistência médica) no câmpus.</p>

Dimensão 6 – A organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<p>Para os docentes:</p> <p>Atuação do Reitor.</p> <p>Atuação da Pró- Reitoria de Administração e Planejamento.</p> <p>Conhecimento sobre o estatuto do IFSULDEMINAS.</p> <p>Conhecimento sobre os regimentos do IFSULDEMINAS.</p> <p>Conhecimento sobre a estrutura administrativa do IFSULDEMINAS.</p> <p>Atuação do conselho superior.</p> <p>Atuação dos Órgãos Colegiados.</p> <p>Participação da comunidade acadêmica nas tomadas de decisões.</p> <p>Cumprimento dos dispositivos estatutários e regimentais de órgãos colegiados e comissões.</p> <p>Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração do IFSULDEMINAS - Câmpus Machado.</p> <p>Conhecimento da importância, funcionamento e responsabilidade do Setor.</p> <p>Grau de autonomia dos órgãos colegiados que atuam no instituto (sindicato, conselho superior e outros).</p> <p>Conhecimento a respeito das políticas e</p>	<p>Para os docentes:</p> <p>Orientação sobre procedimentos em caso de acidentes.</p> <p>Para os técnico-administrativos:</p> <p>Conhecimento do Estatuto, Regimento e Resoluções dos Conselhos do IFSULDEMINAS – Câmpus Machado.</p> <p>Grau de envolvimento da comunidade escolar nos processos decisórios.</p> <p>Para os discentes de Agronomia</p> <p>Atendimento pelo CGE.</p> <p>Participação acadêmica na tomada de decisões referentes ao seu curso.</p> <p>Para os discentes de Tecnologia em Cafeicultura</p> <p>Atendimento pela Direção Geral do Câmpus, pelo DDE, CGE, CGAE.</p> <p>Participação acadêmica na tomada de decisões referentes ao seu curso.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Ciências</p>

<p>mecanismos de incentivo à pesquisa no IFSULDEMINAS.</p> <p>Relacionamento com os técnico- administrativos do câmpus.</p> <p>Relacionamento entre a direção e coordenações de curso.</p> <p>Relacionamento com professores.</p> <p>Relacionamento com estudantes.</p> <p>Relacionamento com seu superior imediato.</p> <p>Relacionamento com Diretor de Desenvolvimento de Ensino – DDE.</p> <p>Relacionamento com Coordenação Geral de Ensino – CGE.</p> <p>Relacionamento com os coordenadores de curso que você atua.</p> <p>Incentivo dos coordenadores dos cursos quanto à participação dos docentes nas decisões referentes ao curso.</p> <p>Contribuição do trabalho dos coordenadores para com os cursos.</p> <p>Disponibilidade dos coordenadores para atendimento dos docentes.</p> <p>Aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho.</p> <p>Capacidade de identificar problemas no ambiente de trabalho.</p> <p>Grau de preocupação da instituição com seus servidores.</p> <p>Conhecimento de todas as rotinas e atividades desenvolvidas no setor em que trabalha.</p> <p>Motivação para o trabalho.</p> <p>Instruções e orientações recebidas para o desenvolvimento de suas atividades.</p> <p>Conhecimento sobre os regimentos do Câmpus.</p> <p>Trabalho em equipe no ambiente em que atua.</p> <p>Oportunidade de expor ideias no ambiente em que atua.</p> <p>Atuação dos professores em suas respectivas áreas de formação.</p> <p>Adequação de carga horária de docência.</p> <p>Conhecimento do Código de Conduta e Ética.</p> <p>Apoio e orientação didático-pedagógicos.</p> <p>Atuação dos órgãos Colegiados.</p>	<p>Biológicas</p> <p>Atendimento pelo DDE e CGAE.</p> <p>Para os discentes de Tecnologia em Alimentos</p> <p>Atendimento pelo DDE.</p>
--	--

<p>Participação da comunidade acadêmica nas tomadas de decisões.</p> <p>Cumprimento dos dispositivos estatutários e regimentais de órgãos colegiados e comissões.</p> <p>Conhecimento dos diversos setores do câmpus e as atividades realizadas por eles.</p> <p>Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração da IFSULDEMINAS - Câmpus Machado.</p> <p>Conhecimento sobre a importância, funcionamento e responsabilidade do Setor do qual faz parte.</p> <p>Grau de autonomia dos órgãos colegiados que atuam no Instituto (Sindicato, Conselho Superior e outros).</p> <p>Para os técnico-administrativos:</p> <p>Ampla conhecimento sobre os diversos setores do Câmpus, bem como as atividades por eles realizadas e a importância, funcionamento e responsabilidade do Departamento do qual faz parte. Atendimento dos diversos departamentos, como também da Direção geral.</p> <p>Conhecimento da existência do organograma.</p> <p>Conhecimento da atuação dos pares nos órgãos colegiados.</p> <p>Para os discentes de Agronomia</p> <p>Atendimento pela Direção Geral do Câmpus, pelo DDE, CGAE.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Ciências Biológicas</p> <p>Atendimento pela Direção Geral do Câmpus, e pelo CGE.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Computação</p> <p>Horários e qualidade de atendimento dos setores: biblioteca, mecanografia, limpeza.</p> <p>Atendimento pela Direção Geral, DDE, CGE, coordenação de extensão.</p> <p>Participação acadêmica na tomada de decisões referentes ao seu curso.</p>	
--	--

<p>Para os discentes de Tecnologia em Alimentos</p> <p>Horário de funcionamento e qualidade do atendimento dos setores da Biblioteca, Cantina, Mecanografia, Refeitório, Serviços de Limpeza, Enfermaria.</p> <p>Atendimento pela Direção Geral, DDE, CGE, coordenação de extensão.</p>	
Ações Propostas	
<p>Embora os TAE's conheçam as atividades, competências e responsabilidades de cada setor, torna-se fundamental a instrumentalização, pelos órgãos colegiados e a instituição, de formas de comunicação mais eficazes para sanar o grande contingente de pessoas que desconhecem a atuação dos mesmos, como: rádio, murais, reuniões mensais com pares, entre outros.</p> <p>Realização de reuniões periódicas que possibilitem a interação direta entre as instâncias (Pró-reitorias, Colegiados, Coordenações) e os demais setores administrativos e acadêmicos para tentar aumentar o grau de envolvimento da comunidade escolar nos processos decisórios.</p> <p>Esclarecer o funcionamento das comunicações entre as instâncias de direção, várias coordenações e os discentes.</p> <p>Consolidar os mecanismos que permitam a participação acadêmica na tomada de decisões referentes aos cursos.</p>	

Dimensão 7 – A infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<p>Para os docentes:</p> <p>Ambiente físico da sala de aula (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, etc).</p> <p>Disponibilidade e qualidade dos equipamentos audiovisuais.</p> <p>Disponibilidade e qualidade dos equipamentos de informática.</p> <p>Acervo bibliográfico.</p> <p>Qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.</p> <p>Organização e limpeza.</p> <p>Infraestrutura de segurança pessoal e patrimonial.</p>	<p>Para os docentes:</p> <p>Ambiente físico dos laboratórios de aulas práticas (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, etc).</p> <p>Ambiente físico das salas de professores (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, etc).</p> <p>Prevenção de incêndio e acidentes de trabalho.</p> <p>Quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.</p> <p>Estacionamento.</p> <p>Orientação sobre procedimentos em caso de acidentes.</p> <p>Cantina.</p>

<p>Disponibilidade de materiais didáticos. Ambiente para prática esportiva. Serviço de tecnologia de informação e comunicação como mecanismos para garantir que o corpo social colabore com a tomada de decisões (internet e outros recursos).</p> <p>Para os técnico-administrativos: Meios de transporte. Acessibilidade aos portadores de necessidades especiais. Acervo bibliográfico. Atendimento dos setores Almoxarifado, Recursos Humanos, NTI, Diretoria Geral. Formas de comunicação / informações visuais. Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais. Ambiente físico dos setores. Equipamentos de comunicação e informação. Acesso aos equipamentos de informática e Internet. Condições de estacionamento. Condições de limpeza. Infraestrutura de segurança pessoal e patrimonial. Condições das instalações sanitárias.</p> <p>Para os discentes de Agronomia Biblioteca: horário de funcionamento e qualidade do atendimento, acessibilidade a portadores de necessidades especiais, salas de estudo e ambientação. Qualidade de atendimento da cantina. Refeitório: qualidade da comida, atendimento. Laboratórios de informática: condição de acesso à internet; disponibilidade e qualidade. Mecanografia (Xerox): qualidade de atendimento. Recursos audiovisuais. Laboratórios para aulas práticas. Salas de aula. Serviço de limpeza. Serviço de segurança.</p>	<p>Restaurante estudantil. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais. Condições físicas e higiênicas das instalações sanitárias. Disponibilidade e condições dos equipamentos de proteção individual.</p> <p>Para os técnico-administrativos: Prevenção de incêndio e acidentes de trabalho. Serviços prestados pela cantina.</p> <p>Para os discentes de Agronomia Acessibilidade a portadores de necessidades especiais. Áreas de atividades esportivas e de recreação. Atividades culturais. Acervo da Biblioteca. Cantina: variedade e qualidade de produtos alimentícios e qualidade sanitária. Refeitório: horário de atendimento. Mecanografia (Xerox): horário de funcionamento e a qualidade do material. Instalações sanitárias (adequação e limpeza). Salão de Convivência.</p> <p>Para os discentes de Tecnologia em Cafeicultura Acessibilidade a portadores de necessidades especiais. Áreas de atividades esportivas e de recreação. Atividades culturais. Biblioteca: horário de funcionamento Cantina: qualidade de atendimento, variedade e qualidade de produtos alimentícios. Refeitório: horário de atendimento, qualidade da comida, atendimento. Recursos audiovisuais. Instalações sanitárias (adequação e limpeza). Salão de Convivência. Salas de aula.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Ciências</p>
---	--

<p>Zelo dos discentes pelo patrimônio do Câmpus.</p> <p>Para os discentes de Tecnologia em Cafeicultura</p> <p>Biblioteca: acervo e qualidade do atendimento, terminais de acesso à internet, acessibilidade a portadores de necessidades especiais, salas de estudo e ambientação.</p> <p>Cantina: qualidade sanitária.</p> <p>Laboratórios de informática: condição de acesso à internet; disponibilidade e qualidade.</p> <p>Mecanografia (Xerox): horário de funcionamento, qualidade de atendimento e do material.</p> <p>Laboratórios para aulas práticas.</p> <p>Serviço de limpeza.</p> <p>Serviço de segurança.</p> <p>Zelo dos discentes pelo patrimônio do Câmpus.</p>	<p>Biológicas</p> <p>Biblioteca: acesso à internet e disponibilidade de terminais para uso, falta acessibilidade para portadores de necessidades especiais.</p> <p>Cantina: falta variedade de alimentos</p> <p>Restaurante: horário de funcionamento, atendimento, desperdício de alimentos.</p> <p>Serviço de Limpeza.</p> <p>Instalações Sanitárias.</p> <p>Serviços de Enfermaria: horário de atendimento, qualidade de atendimento.</p> <p>Laboratórios para aulas práticas.</p> <p>Mecanografia: Xerox, qualidade do material, máquinas Utilizadas.</p> <p>Salas de convivência.</p>
<p>Para os discentes da Lic. em Ciências Biológicas</p> <p>Biblioteca: acervo, horário de funcionamento, qualidade de atendimento, salas de estudo.</p> <p>Cantina: qualidade de atendimento, horário de funcionamento e limpeza</p> <p>Restaurante: qualidade da comida</p> <p>Salas de aulas</p> <p>Laboratórios de informática e acesso à internet</p> <p>Recursos audiovisuais</p> <p>Restaurante (Refeitório)</p> <p>Serviços de segurança,</p> <p>Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS</p>	<p>Para os discentes da Lic. em Computação</p> <p>Biblioteca: disponibilidade de terminais para uso da Internet.</p> <p>Áreas esportivas e recreação.</p> <p>Acessibilidade a portadores de necessidades especiais na estrutura do câmpus.</p> <p>Salas de convivência.</p>
<p>Para os discentes da Lic. em Computação</p> <p>Biblioteca: acesso à internet, ambientação, acervo, acessibilidade a portadores de necessidades especiais.</p> <p>Localização da mecanografia.</p> <p>Recursos audiovisuais.</p> <p>Serviço de segurança.</p> <p>Refeitório: qualidade da comida e atendimento.</p> <p>Laboratórios de informática e salas de aula de qualidade.</p>	<p>Para os discentes de Tecnologia em Alimentos</p> <p>Refeitório: qualidade da comida</p> <p>Biblioteca: disponibilidade de terminais para uso da Internet.</p> <p>Áreas de atividades esportivas e de recreação.</p> <p>Biblioteca: acesso à internet, disponibilidade dos terminais.</p> <p>Cantina: variedade e qualidade dos produtos alimentícios.</p> <p>Instalações sanitárias.</p> <p>Salão de Convivência.</p> <p>Disponibilidade e qualidade dos laboratórios Informática.</p>

<p>Instalações sanitárias e serviços de limpeza. Zelo pelo patrimônio.</p> <p>Para os discentes de Tecnologia em Alimentos Acessibilidade a portadores de necessidades especiais. Biblioteca: acervo, salas de estudos, ambientação. Mecanografia: atendimento, horário, qualidade do material e máquinas utilizadas. Recursos audiovisuais. Salas de aulas. Serviços de segurança. Zelo pelo patrimônio do câmpus. Serviços de transporte. Laboratórios para aulas práticas.</p>	
Ações Propostas	
<p>Rever as estruturas disponibilizadas para portadores de necessidades especiais, a fim de que se sintam integrados ao ambiente escolar.</p> <p>Melhorar o acervo da biblioteca, verificando as referências bibliográficas de cada curso, como também em quantidade de material disponível.</p> <p>Ampliar as áreas de atividades esportivas, de recreação e a utilização de um espaço de convivência para os discentes.</p> <p>Possibilitar a participação dos discentes em atividades culturais diversificadas.</p> <p>Avaliar a prestação de serviços da cantina para que possa atender de forma satisfatória a comunidade acadêmica.</p> <p>Verificar disponibilidade do refeitório e da mecanografia em ampliar seu horário de atendimento.</p> <p>Melhoria das instalações sanitárias quanto à limpeza e disponibilidade de material de higiene pessoal.</p>	

Dimensão 8 – Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<p>Para os docentes e técnico-administrativos: Atuação da CPA no câmpus quanto a motivar dos docentes a participação no processo de</p>	<p>Para os discentes de Agronomia Divulgação dos resultados da CPA.</p>

<p>avaliação institucional. Atuação da CPA no campus quanto à publicação dos resultados da avaliação institucional.</p> <p>Para os discentes de Agronomia Atuação da CPA na instituição e motivação dos alunos a participação no processo de avaliação institucional.</p> <p>Para os discentes de Tecnologia em Cafeicultura Motivação pela CPA para participação no processo de avaliação institucional.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Ciências Biológicas Atuação da CPA na instituição.</p> <p>Para os discentes de Tecnologia em Alimentos Atuação da CPA na instituição, motivação dos alunos a participação no processo de avaliação institucional e divulgação dos resultados.</p>	<p>Para os discentes de Tecnologia em Cafeicultura Atuação da CPA na instituição e divulgação de resultados.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Ciências Biológicas Divulgação dos resultados da CPA.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Computação Atuação da CPA na instituição e divulgação dos resultados.</p>
Ações Propostas	
<p>Além de publicar os resultados da CPA, no site do instituto e do câmpus, bem como apresentar os resultados aos coordenadores de curso, deverão ser analisadas formas alternativas de apresentação dos resultados da avaliação aos discentes, como reuniões com os alunos para discussão dos resultados, envolvendo os coordenadores de curso e representantes da CPA.</p>	

Dimensão 9 – Políticas de atendimento aos estudantes

Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<p>Para os docentes: Política de atendimento ao estudante na</p>	<p>Para os docentes: Meio de transporte e deslocamento de alunos.</p>

<p>instituição. Serviços prestados ao estudante pelo setor que atua. Conhecimento dos serviços prestados pela Coordenação Geral de Apoio ao Educando (CGAE). Disponibilização de horário de atendimento aos alunos fora da sala de aula.</p> <p>Para os técnico-administrativos Qualidade da política de atendimento ao estudante expressa pelos serviços prestados pela Instituição, pelo setor que atua e, em particular, pela Coordenação Geral de Apoio ao Educando. Qualidade dos serviços do setor de alimentação e nutrição.</p> <p>Para os discentes de Tecnologia em Cafeicultura Serviços de Enfermaria</p> <p>Para os discentes da Lic. em Ciências Biológicas Quanto ao Coordenador do Curso: atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor, relacionamento com os alunos.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Computação Relacionamento entre os alunos e docentes. Quanto ao Coordenador do Curso: Relacionamento com os alunos.</p>	<p>Qualidade dos serviços do setor de alimentação e nutrição.</p> <p>Para os discentes de Agronomia Serviços de enfermaria: disponibilidade, qualidade e horário de atendimento. Serviço de transporte. DA, CA, DCE e/ou representante de turmas, quanto à atuação acadêmico- cultural. Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pela instituição.</p> <p>Para os discentes de Licenciatura em Cafeicultura Serviços de Enfermaria: horário e qualidade de atendimento. Serviço de transporte. DA, CA, DCE e/ou representante de turmas, quanto à atuação acadêmico- cultural. Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pela instituição.</p> <p>Acompanhamento e participação no desenvolvimento dos Planos de Ensino das disciplinas. Conhecimento anterior para acompanhar as disciplinas.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Ciências Biológicas Participação nos movimentos ou atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, Cooperativa, representante de turma).</p>
--	---

<p>Para os discentes de Tecnologia em Alimentos</p> <p>Quanto ao Coordenador do Curso: atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor/aluno, relacionamento com os alunos.</p> <p>Participações nas tomadas de decisões referentes ao curso.</p> <p>Atuação do CA, DA, DCE e/ou representante de turma quanto às atividades acadêmico-culturais.</p> <p>Relacionamento com professores.</p>	<p>Participação nas tomadas de decisões referentes ao curso.</p> <p>Atendimento do curso às suas expectativas e atendimento à formação profissional prevista pelo curso.</p> <p>Para os discentes da Lic. em Computação</p> <p>Participação nos movimentos ou atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, Cooperativa, representante de turma).</p> <p>Quanto ao Coordenador do Curso: mediação em situações de conflitos e/ou dificuldades entre professor e aluno.</p>
--	---

Ações Propostas

Otimizar a política de atendimento aos alunos, organizando as representações estudantis na Instituição (DA, CA, DCE).

Explicitar à comunidade acadêmica a logística de funcionamento da enfermaria no câmpus.

Rever a política de empresas que prestam serviço de transporte para os discentes do câmpus.

Ampliar as possibilidades de participação dos discentes em atividades culturais e esportivas promovidas pela instituição.

Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
Adequação dos recursos financeiros as reais demandas do Câmpus.	Dependência de previsão orçamentária.
Ações Propostas	
<p>Busca de parceiros em empresas público/privada.</p> <p>Participação em editais de fomento que contemplam atividades de Ensino, Ciência, Tecnologia e Inovação.</p>	

4.3 Câmpus Muzambinho

Dimensão 01 – A missão e o plano de desenvolvimento institucional.	
Ações programadas no PDI/PPI/PPC	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do PDI entre os servidores administrativos, docentes e discentes; - Ações compatíveis entre PDI/PPI/PPC. - Coerência das ações acadêmico-administrativas em função dos propósitos declarados no PDI;
Ações realizadas pela Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão para reformulação do PDI; - Discussão para reformulação do PPI; - Discussão para análise das ações de cumprimento da missão da Instituição. - Reconhecimento do curso de Engenharia Agrônoma e de Educação Física, ambos os cursos reconhecidos com conceito 4 na avaliação do MEC. - Reconhecimento do Curso de Pós-Graduação em Pedagogia com conceito 4 pelo MEC.
Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<ul style="list-style-type: none"> - Dentro dos cursos, os PPC estão adequados ao PDI. - As atividades do IFSULDEMINAS dentro dos campos do Ensino, Pesquisa e Extensão cumprem o PDI e a missão do Instituto. - Os servidores em suas atividades buscam atuar em consonância com o PDI, buscando adequar a missão do Instituto a sua atuação como servidor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grande parte dos discentes ainda continua a desconhecer o PDI. - Os servidores técnico-administrativos pouco se envolvem com o funcionamento dos cursos. - Os discentes pouco se envolvem com atividades de representação estudantil.
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o PDI e os PPC dos cursos a seus respectivos discentes visando um maior conhecimento do sistema a qual estão inseridos. - Promover ações entre os servidores técnico-administrativos, que atuam junto aos cursos e aos discentes, sobre o PPC e o funcionamento dos respectivos cursos. - Divulgar de forma mais direta o PDI para a comunidade escolar. 	

<p>Dimensão 02 – A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.</p>	
<p>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão da política de pesquisa e de extensão do IFSULDEMINAS. - Discussão da política de Pós-Graduação do IFSULDEMINAS. - Avaliação dos PPC dos cursos do IFSULDEMINAS. - Revisão dos regulamentos relativos a política de Ensino, Pesquisa e Extensão. - Ampliação dos convênios firmados com a iniciativa pública e privada para viabilização de projetos no âmbito da pesquisa e extensão. - Ampliação da política de bolsas de incentivo a pesquisa e extensão a discentes e a servidores.
<p>Ações realizadas pela Instituição</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão e reformulação dos PPC de cursos técnicos. - Reformulação e discussão do projeto de Pós-graduação <i>Stricto sensu</i>, na modalidade de Mestrado Profissionalizante, encaminhado a CAPES. - Discussão e adequações do PIQ - Programa de Incentivo a Qualificação dos servidores. - Aumento do número de liberações de docentes para qualificação profissional ao nível de mestrado e doutorado. - Ampliação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e de estágio remunerado não obrigatório. - Regulamentação do Programa de Monitorias, voluntárias e com bolsa, dentro do IFSULDEMINAS. - Por mérito das ações desenvolvidas nas áreas da pesquisa e extensão, aumento por parte da FAPEMIG do número de bolsas de iniciação científicas. - Realização de processos seletivos de candidatos ao PIBIC FAPEMIG, CNPq e CAPES. - Realização do 10º Congresso Nacional de Meio Ambiente de Poços de Caldas. - Realização do 5º Congresso Leite e Queijo Minas. - Realização do 2º Simpósio de Pós-graduação do IFSULDEMINAS. - Realização da 4ª Jornada Científica do IFSULDEMINAS - Realização do 4º Congresso de Educação da AMOG. - Realização das semanas acadêmicas de cursos (1ª Semana de Ciências Biológicas e 2ª Semana de Engenharia

	<p>Agronômica).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento nas atividades de visitas técnicas realizadas por docentes e discentes. - Aumento dos recursos do EVACT, Edital de Apoio financeiro na participação de eventos acadêmicos a discentes. - Aumento dos recursos para docentes e servidores participarem de eventos acadêmicos nacionais e internacionais.
Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Ampliação de projetos no âmbito da pesquisa e da extensão. - Maior articulação entre NIPE, CIEC, coordenações de cursos e Pró-Reitorias. - Atendimento dos discentes em horários especiais. - Positiva integração entre docentes e discentes. - Acervo bibliotecário ampliado e reformulado. - Docentes avaliados positivamente pelos discentes. - Grandes incentivos aos discentes para participação em projetos de pesquisa e extensão. - Coordenadores de curso comprometidos na busca de excelência e qualidade dos cursos. - Efetiva participação da Pró-Reitoria de Ensino dentro do Campus, estando presente e atuante na organização e funcionamento das ações relativas ao ensino. - Efetiva participação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, extremamente atuante nas ações de pesquisa. - Reuniões dos discentes com os gestores do IFSULDEMINAS, proporcionando uma maior proximidade dos discentes na administração da Instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os docentes ainda apresentam uma alta carga-horária, resultando numa baixa produção científica. - Baixo número de grupos de pesquisas. - Pró-Reitoria de Extensão pouco atuante. - PPC de alguns cursos, principalmente técnicos, ainda precisam ser reformulados e adequados aos padrões do IFSULDEMINAS. - Baixo envolvimento dos discentes e docentes em projetos que visem inovação tecnológica.

Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none"> - Promover discussões dos PPC dos cursos do IFSULDEMINAS dentro dos Colegiados para realizar as reformas necessárias. - Revisar novamente a Normativa Docente, visando um melhor cumprimento da mesma. - Incentivo de criação de grupos de pesquisa em novas áreas temáticas. - incentivo aos docentes e discentes quanto a processos de inovação tecnológica.

Dimensão 03 – A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Ações programadas no PDI/PPI/PPC	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão de novas políticas de inclusão social de discentes dentro do IFSULDEMINAS. - Ampliação de políticas de acesso, seleção e permanência de discentes de baixa renda e aos portadores de necessidades especiais. - Discussão de políticas e ampliação de ações que contribuam com a interação Instituto e sociedade. - Discussão da atuação e ampliação na oferta serviços à sociedade civil organizada. - Incentivo as práticas de educação, saúde, lazer, cultura e de cidadania por meio de projetos de extensão.
Ações realizadas pela Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização aos discentes de acesso ao Programa Bolsa Permanência do Governo Federal. - Ampliação da concessão de auxílios moradia, de transporte, de alimentação e de material didático aos discentes de baixa renda. - Por meio de projetos de extensão realizaram-se campanhas, no âmbito da saúde e meio ambiente, junto à comunidade. - Promoção de atividades de extensão desenvolvidas com grupos de terceira idade e crianças carentes do município. - Ampliação da oferta de Cursos na modalidade PRONATEC para o atendimento da necessidade de formação de mão de obra qualificada. - Ampliação do sistema de Educação a Distância, atendendo uma maior quantidade de municípios e ofertando um maior número de cursos. - Ampliação de ações dos projetos de extensão para o atendimento de agricultores familiares.

	- Ampliação de projetos de resgate da memória histórico-cultural do Campus.
Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> - O Campus apresenta grande inserção dentro do município, exercendo forte impacto econômico e social. - O Campus exerce forte impacto regional no que tange ao suprimento de formação de mão-de-obra por meio dos diversos cursos ofertados. - O Câmpus continuamente visa atender as necessidades e demandas dos discentes nos aspectos socioculturais e na questão econômica, em casos de discentes com baixa renda. - Infraestruturas físicas de qualidade. - Atendimento dos discentes pelos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesmo sendo impactante a atuação a nível municipal e regional, parte da sociedade não reconhece o Campus como fonte de tecnologia. - O Câmpus ainda promove poucas atividades de extensão junto à comunidade local. - Déficit de projetos de pesquisa voltados ao atendimento da comunidade local ainda é um problema.
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades que promovam a integração do Instituto com a Comunidade, trazendo-a para conhecer o Câmpus e realizando atividades no município. - Maximizar na oferta de cursos na modalidade de Formação Inicial Continuada (FIC) e PRONATEC, em parceria com entidades públicas e privadas. - Promover parcerias com instituições de representação de classes tais como sindicatos rurais, conselho municipal de desenvolvimento, Emater, Casa da Cultura, com o intuito de levantar demandas da comunidade. - Realizar ações publicitárias no município e região quanto aos serviços prestados pelo Câmpus, tais como análises laboratoriais, de alimentos, de saúde, etc. - Estimular e fomentar projetos de extensão, criando editais específicos para tais projetos. - Ampliação de políticas de inclusão e responsabilidade social; 	

Dimensão 04 – Comunicação com a sociedade.	
Ações programadas no PDI/PPI/PPC	- Ampliação de políticas de comunicação implementadas.
Ações realizadas pela Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de boletim de informações das ações promovidas pelo IFSULDEMINAS. - Usos de painéis interativos em pontos de grande movimento interno para divulgação de recados e mensagens. - Utilização de serviços de SMS e e-mail para divulgar as ações do Câmpus. - Remodelação dos sistemas de institucionais de e-mail. - Participação em eventos culturais e artísticos na sociedade civil, local, regional e nacional divulgando o nome da Instituição bem como os serviços e atividades prestados. - Melhorias no sistema de internet do Câmpus. - Publicação de resultados de projetos realizados pelo Câmpus.
Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Setor de comunicação bem equipado, com infraestrutura e profissionais capacitados. - Sistemas de edição de informações bem estruturado (estúdios, parte gráfica, serviços de internet, etc). 	<ul style="list-style-type: none"> - Processo de comunicação ainda falho, onde parte das informações não é transmitida com clareza a todos os envolvidos (exemplo: mudanças em rotinas e horários de aula não são repassados a todos os envolvidos, causando transtornos a docentes e discentes).
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Criação de páginas do IFSULDEMINAS nas principais redes sociais. - Maximizar a oferta dos boletins de serviços. - Incentivar a comunidade a participar as atividades do Câmpus. - Incentivar a comunidade a ler os boletins. 	

Dimensão 05 – As políticas de pessoal, as carreiras do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	
Ações programadas no PDI/PPI/PPC	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliação de políticas de qualificação docente e técnico administrativo, obedecendo a legislação vigente. - Cumprimento aos dispositivos legais que atendam a EBTT, que atenda a docentes e técnico-administrativos.
Ações realizadas pela Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Maximização da oferta de vagas no PIQ – Programa de Incentivo a Qualificação. - Ampliação da oferta de vagas em convênios com Universidades para qualificação dos servidores. - Contínuo Incentivo à formação acadêmica continuada a todos os servidores. - Ampliação das vagas de concessão de afastamento para docentes realizarem cursos de Pós-graduação. - Ampliação da oferta de cursos de pós-graduação <i>Lato sensu</i> no IFSULDEMINAS visando atender a demandas internas.
Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Amplo conhecimento sobre as políticas de carreira por parte dos docentes e servidores técnicos administrativos. - Grande maioria dos servidores administrativos e os docentes encontram-se satisfeitos com as funções desempenhadas por eles dentro do Câmpus. - Mobilidade de trabalho para os docentes por meio da Normativa Docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Morosidade nos processos de afastamento de docentes para capacitação.
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Implantação de política mais ágil para liberação de docentes e técnicos administrativos para realizarem cursos de pós-graduação. 	

Dimensão 06 – Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	
Ações programadas no PDI/PPI/PPC	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de plano de trabalho semestral de forma participativa e democrática, de forma conjunta por docentes, discentes e técnicos administrativos. - Consonância das tomadas de decisões no âmbito didático, pedagógico e administrativo.
Ações realizadas pela Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito as deliberações e efetivo funcionamento dos diversos órgãos colegiados do Câmpus (CADEM, CPPD, etc.). - Respeito as deliberações e efetivo funcionamento, em consonância, dos Colegiados do Câmpus e os Colegiados do IFSULDEMINAS (CEPE, CONSUP). - Realização de encontros de líderes estudantis por meio da Diretoria de Desenvolvimento do IFSULDEMINAS. - Realização de reuniões quinzenais dos discentes líderes de turma junto o diretor geral do Câmpus, para tomada de decisões no âmbito da gestão Institucional. - Reuniões sempre que necessárias dos Centros Acadêmicos e do Grêmio Estudantil junto a Direção do Campus. - Reunião semestral de planejamento, do corpo docente juntamente com o corpo diretivo do Campus, para direcionamento de ações político-didático-pedagógicas. - Reuniões com membros da Reitoria e corpo diretivo local. - Incentivo a criação de órgãos de representação estudantil.
Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<ul style="list-style-type: none"> - Efetiva participação dos discentes nas tomadas de decisões do Câmpus. - Amplo conhecimento da estrutura administrativa e organizacional do Câmpus por parte da Comunidade Acadêmica. - Efetiva participação das Pró-Reitorias de Ensino e de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação no Campus. - Bom relacionamento entre todos os níveis da organização institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padronização, por parte da Reitoria, dos procedimentos administrativos e dos ditático-pedagógicos que são divergentes entre os <i>Câmpus</i>, tornando um pouco complexos os mesmos procedimentos.

<ul style="list-style-type: none"> - Boa interação entre coordenadores de Curso e Direção Geral. - Integração da Coordenação de Curso com os discentes dos respectivos cursos. - Efetiva participação da Orientação Educacional junto aos discentes e docentes. - Efetiva participação do Campus nos diversos órgãos colegiados do Instituto. 	
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Maior liberdade para os <i>Campi</i> deliberarem sobre instancias pedagógicas e atividades de pesquisa e extensão. 	

Dimensão 07 – Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	
Ações programadas no PDI/PPI/PPC	<ul style="list-style-type: none"> - Construção e ampliação de prédios pedagógicos. - Construção e ampliação de áreas de convivência. - Aquisição de bens permanentes imóveis (móveis). - Adequação das estruturas de acessibilidade aos portadores de necessidades especiais. - Melhorias na estrutura de tecnologia da informação no Câmpus. - Melhoria no sistema de catalogação, busca e acesso aos acervos bibliográficos.
Ações realizadas pela Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma e construção de prédios pedagógicos. - Ampliação contínua do acervo para biblioteca, incluindo livros e periódicos. - Construção de laboratórios e aquisição de equipamentos laboratoriais para a implantação e expansão de cursos. - Construção de novos alojamentos. - Construção de gabinetes para docentes. - Ampliação de áreas destinadas à execução de projetos de pesquisa. - Abertura e ampliação das vias de acesso terrestre do Campus. - Implantação de equipamentos de multimídia para todas as salas de aula do Campus, inclusive com lousas digitais. - Treinamento a docentes e discentes quanto à utilização do Portal de Periódicos CAPES. - Constantes reformas visando melhorias nas Unidades Educativas de Produção.

	- Aquisição de equipamentos laboratoriais.
Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<ul style="list-style-type: none"> - Laboratórios bem estruturados e equipados. - Acervo da biblioteca renovado. - Equipamentos audiovisuais em quantidade e qualidade. - Áreas físicas dos setores consideradas satisfatórias tanto pelos docentes e discentes. - A organização e limpeza dos ambientes. - Qualidade dos serviços prestados aos discentes via Cooperativa-Escola, FAET, Lanchonete terceirizada, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Necessidade de construção de um novo prédio para abrigar a biblioteca. - Falta de segurança pessoal e patrimonial. - Restritas áreas de estacionamento. - Falta de um auditório com capacidade para recepcionar um evento de maior porte.
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Construção de um novo prédio para biblioteca central de um Anfiteatro para atendimento dos eventos realizados pelo Câmpus. - Contração de serviços especializados de guarda e seguranças. 	

Dimensão 8 – Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.

Ações programadas no PDI/PPI/PPC	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação sistemática das atividades de ensino, pesquisa e extensão. - Avaliação docente. - Dar suporte às demandas da CPA. - Avaliação semestral de toda a estrutura física e de recursos humanos do Câmpus.
Ações realizadas pela Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade do corpo docente. - Auto-avaliação do corpo discente. - Avaliação da estrutura administrativa. - Avaliação da oferta dos Cursos ofertados pelo Câmpus.
Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<ul style="list-style-type: none"> - Oferta de participação a toda a comunidade acadêmica no processo de 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda se observa falta de comprometimento da comunidade

avaliação. - Comissão Própria de Avaliação (CPA). - O sistema de autoavaliação. - Discussão e divulgação dos resultados obtidos pela CPA.	acadêmica e administrativa para com a CPA.
Ações Propostas	
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a discussão dos dados levantados pela CPA por toda a comunidade acadêmica. - Incentivar a participação dos discentes e técnicos administrativos a um maior envolvimento com a CPA. 	

Dimensão 09 – políticas de atendimento aos estudantes.	
Ações programadas no PDI/PPI/PPC	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento didático-pedagógico a docentes e discentes. - Concessão de auxílios financeiros através de bolsas de assistência estudantil;
Ações realizadas pela Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliação dos serviços prestados pela Coordenadoria de Assistência ao Educando. - Aumento no quadro pessoal da orientação educacional visando melhorias nos serviços prestados. - Plantões de atendimentos aos alunos. - Apoio aos discentes portadores de necessidades especiais. - Disponibilização de professor para acompanhamento em reforços dos conteúdos lecionados; - Ampliação da concessão de bolsas assistenciais.
Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
<ul style="list-style-type: none"> - A política de atendimento ao estudante foi considerada eficaz por meio da comunidade acadêmica. - Atuação dos Coordenadores de Curso e dos Colegiados de Curso como mediador entre o corpo discente e o corpo diretivo. - Bom relacionamento entre as coordenações de curso e o corpo discente. - Apoio incondicional da Orientação 	<ul style="list-style-type: none"> - Falhas de comunicação impedem os discentes de procurar atendimento nos órgãos específicos e acesso a políticas específicas.

Educacional a docentes e discentes. - Efetiva participação dos discentes no processo de tomada de decisão de seus respectivos cursos.	
Ações Propostas	
- Melhoria na comunicação interna do IFSULDEMINAS. - Ampliar as políticas de suporte a implantação de representação estudantil.	

Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	
Ações programadas no PDI/PPI/PPC	- Previsão orçamentária.
Ações realizadas pela Instituição	- Ações de políticas públicas na busca de recursos externos. - Ampliação de convênios e parcerias com empresas e instituições público/privadas.
Resultados alcançados	
Potencialidade	Fragilidade
- Adequação dos recursos financeiros as reais demandas do Câmpus.	- Dependência de previsão orçamentária. - Falta de autonomia na busca de recursos.
Ações Propostas	
- Busca de parceiros em empresas públicos/privadas. - Participação em editais de fomento que contemplam atividades de Ensino, Ciência, Tecnologia e Inovação.	

5. Considerações finais

Este relatório de autoavaliação institucional do IFSULDEMINAS 2013 foi elaborado pelos câmpus que compõem o instituto e ofertam cursos superiores: Inconfidentes, Machado e Muzambinho. O relatório traz a percepção de todos os segmentos da comunidade escolar, de cada câmpus, entretanto a CPA do IFSULDEMINAS entende que o mesmo deverá ser constantemente aprimorado, tanto no que se refere à abrangência das questões, considerando as mudanças que vivenciamos a cada ano, quanto na integração das informações obtidas, que permitam vislumbrar as potencialidades e fragilidades do Instituto e contribuam para definição das ações a serem desenvolvidas a partir da sua análise, como também buscar a participação cada vez maior da comunidade escolar. Dessa forma, contribuir para a melhoria e qualidade da educação superior ofertada no IFSULDEMINAS e, conseqüentemente, no país.

A tabulação dos resultados dos questionários, aplicados eletronicamente, e que referenda as informações constantes neste relatório, será disponibilizada na página de cada câmpus, juntamente com o Relatório de autoavaliação institucional do câmpus.