



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS
CAMPUS POÇOS DE CALDAS

Avenida Dirce Pereira Rosa, 300 – Jardim Esperança – 37713-100 - Poços de Caldas – MG
Fone: (35) 3713-5120

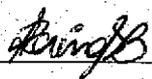
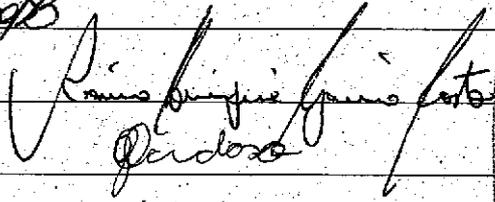
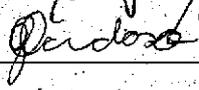
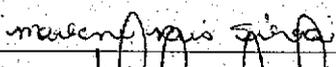
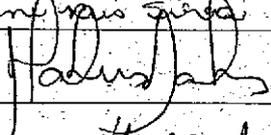
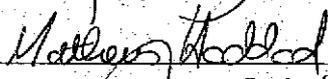
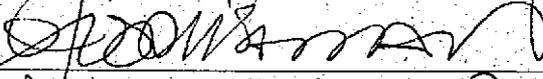
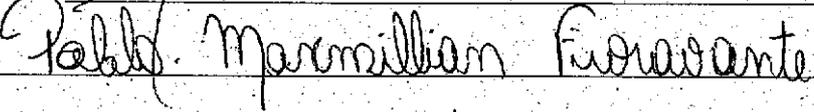
Ata da 1ª reunião ordinária do CADEM, realizada em 21 de fevereiro de 2018.

1 Aos vinte e um dias do mês de fevereiro de dois mil e dezoito, foi realizada, às quinze
2 horas, na sala de reuniões do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul
3 de Minas Gerais, Campus Poços de Caldas, localizado à Avenida Dirce Pereira Rosa,
4 número 300, bairro Jardim Esperança, a primeira reunião ordinária do CADEM. Thiago
5 iniciou a reunião perguntando se poderiam aproveitar a reunião para discutir sobre a pós
6 em informática na educação. Não houve oposições. Thiago apresentou Matheus
7 Haddad, representante da sociedade civil. Passou a palavra para Lorena. Ela explicou
8 que querem passar o curso de pós para modalidade EAD, em seguida explicou as
9 alterações que foram feitas na matriz. Ela disse que foram poucas alterações, mas
10 mesmo assim foram amplamente discutidas nas reuniões de NDE. Thiago adicionou
11 justificativas para tornar EAD, como transporte por exemplo. Lorena disse que também
12 recebeu solicitações de interessados em cursar para ampliar o público alvo. Previsão de
13 início é agosto. Giselle sugeriu que fosse revisto o processo seletivo. Mateus perguntou
14 se as pedagogas tiveram acesso ao PPC alterado. Lorena disse que não. Mateus propôs
15 que se o CADEM aprovar as alterações desse curso e a proposta de abertura dos cursos
16 propostos, pedir para a CAPEPI analisar pelo GT e pelas pedagogas. Se não aceitarem,
17 pedirem para o CEPE encaminhar pra pedagogas. Ficou definido que encaminhariam
18 para as pedagogas as documentações para análise de imediato e tentariam fazer essa
19 proposta para CAPEPI. Todos aprovaram as alterações. Thiago seguiu a pauta, dizendo
20 que a proposta de pós de formação de lideranças pra gestão avançada de mercado foi
21 encaminhada pra assembleia que ocorreu terça dia 20. Robson apresentou o curso,
22 dizendo que a proposta surgiu há 6 meses. Ele disse que consultaram as pós de gestão
23 de outras universidades para ver se havia pós pra formação de lideranças, e viram que
24 não há. Robson explicou que o curso foi pensado para dois semestres. Ele disse que foi
25 sugerido que tivesse um terceiro semestre para desenvolvimento do TCC. Robson disse
26 que além dos professores da área de administração, foram convidados professores que
27 tem atuação em áreas afins. Cassio adicionou que o curso vem contribuir para parcerias
28 com o mercado. Robson disse que o curso duraria 3 semestres, com 3 dias de aula por
29 semana. Ele disse que de acordo com a capacidade de orientação dos professores,
30 poderiam ter 20 vagas inicialmente. Mateus disse que acha a proposta muito boa. Ele
31 ressaltou a proposta de mandar para as pedagogas. Mateus disse que tinha considerações
32 sobre o PPC: Sistema de arredondamento da carga horária ajustar antes de ir pra
33 CAPEPI. Giselle disse que deve alterar no conteúdo programático também. Mateus
34 apontou também uma disciplina que estava diferindo a carga horária entre matriz e
35 ementários. Apontou ainda o terceiro módulo, FCC - se contabilizar na matriz deve ter
36 ementa. Ele disse que se preocupa com a carga horária dos docentes da administração,

37 pois há professores da prefeitura em cooperação, mas não sabem até quando podem
38 contar com essa cooperação. Por isso, ele sugeriu que fizessem dois cenários, contando
39 com os professores da prefeitura e sem contar. Robson disse que essa análise já foi
40 iniciada. Mateus disse que fez um cálculo rápido, ficaria em média 10 aulas por
41 professor com os da prefeitura e sem eles 14 aulas por professor. Mateus concluiu
42 dizendo que acha a proposta fantástica, mas se preocupa em os professores ficarem
43 sobrecarregados. Thiago disse que a prefeitura tem renovado os contratos dos
44 professores de seis em seis meses. Ele disse que uma possibilidade é fazer contratação
45 via autarquia, mas que pode não dar certo. Giselle lembrou que existe também situações
46 que não geram professor substituto, sobrecarregando mais a área. Thiago lembrou que
47 além das aulas, os professores tem outras atividades. Thiago propôs que votassem pela
48 aprovação ou não, e a oferta é outra etapa. Mateus disse que acha que não há prazo após
49 a aprovação para ofertar, por ser pós. Mateus falou sobre a proposta do superior em
50 administração, para terem cuidado pra o superior em administração não concorrer com o
51 técnico em administração que já existe. Robson disse que o curso técnico em
52 administração sobressai o perfil de técnico, fica entre o técnico e o superior, pela
53 qualidade. Mateus disse que seu apontamento foi uma sugestão para a área pensar.
54 Giselle perguntou por que optaram por ser no período noturno. Robson disse que era pra
55 dar opção do aluno poder fazer durante a semana, já que a maioria das pós ocupam
56 sábados. Giselle apontou que a carga horária total está 0h. Ela disse que viu vários erros
57 de ortografia também. Robson disse que vai revisar antes de submeter à CAPEPI.
58 Giselle disse que viu com os coordenadores de curso se tinham considerado o aumento
59 da carga horária dos professores de outra área nas áreas em que eles atuam
60 originalmente, e esse impacto não foi considerado. Ela adicionou que também haverá os
61 cursos de mestrado e EAD. Ela disse que nem todos os professores convidados para
62 lecionar na pós proposta comunicaram os coordenadores de suas áreas. Thiago disse que
63 acredita que o professor que aceitou lecionar que deve assumir o compromisso de não
64 rejeitar carga horária da área original por estar lecionando na pós. O professor sabe qual
65 sua capacidade. Nelson ponderou que os calculos de carga horaria e disponibilidade de
66 infraestrutura, parece básico, que deveriam acontecer antes de passar a proposta pelo
67 colegiado. Cassio disse que concorda, mas não tiveram tempo de pormenorizar tudo
68 devido aos prazos. Mateus explicou que intenções de abertura de cursos não partem da
69 gestão, mas das coordenações dos cursos. Ele explicou que eles trazem para a gestão, e
70 não há tramitação interna, por isso, a discussão ocorre no CADEM. Nelson disse que
71 concorda, mas que pormenores como carga horária deveriam chegar considerados.
72 Thiago disse que os professores que assinaram o aceite em lecionar tem a ciencia do
73 aumento de carga horária. Matheus Haddad ponderou que devido ao publico alvo do
74 curso, acredita que aulas a noite na segunda terça e quarta não é favorável, pois é difícil
75 a disponibilidade dos alunos. Ele sugeriu que fossem sexta a noite e sábado. Robson
76 disse que podem fazer uma pesquisa sobre essa questão. Ele disse que previamente foi
77 feita uma sondagem e perceberam adesão durante a semana, mas podem refinar a
78 pesquisa. Matheus ponderou ainda a adesão de alunos de cidades vizinhas, um pouco
79 mais distantes, que não viriam três vezes durante a semana a noite para voltarem para
80 suas cidades. Matheus considerou ainda o público-alvo, se gestores de indústrias, se
81 gestores do setor de serviços, e sugeriu que alinhassem melhor o público-alvo. Robson
82 disse que um público-alvo também seria os alunos das graduações internas. Matheus
83 sugeriu ainda que alinhassem o curso ao plano de carreira de público-alvo específico.
84 Nelson parabenizou os proponentes do curso, bem como os envolvidos na pós da
85 informática pela expansão do curso. Thiago encaminhou a votação pela aprovação ou
86 não. Favoráveis à aprovação: 7 de 7 votantes. Thiago agradeceu a participação de

mg

87 Cassio e Robson e os deixou a vontade para deixar a reunião. Ele seguiu para o próximo
88 item da pauta, lançamento de edital do PIQ. Thiago sugeriu que compartilhassem com a
89 CIS, CPPD e CADEM online o edital anterior e construísem o documento online.
90 Nelson se absteve da discussão sobre o PIQ, pois é possível interessado em se inscrever.
91 Giselle colocou que um ponto era a apresentação de comprovante de matrícula ou
92 equivalente. Thiago disse que isso poderia ser discutido online, perguntou se todos
93 concordavam. Todos concordaram. Prazo para lançar o edital ficou definido dia nove de
94 março. Nada mais havendo a ser tratado no momento, a reunião foi encerrada às
95 dezesseis horas e trinta minutos e, para fins de registro, eu, Carina Santos Barbosa,
96 lavrei a presente ata, a qual será apreciada por todos os participantes e assinada.

97
98
99 Carina Santos Barbosa 
100
101 Cassio Henrique Garcia Costa 
102
103 Giselle Cristina Cardoso 
104
105 Lorena Temponi Boechat Reis _____
106
107 Marlene Reis Silva 
108
109 Mateus dos Santos 
110
111 Matheus Haddad 
112
113 Nelson de Lima Damiano 
114
115 Pablo Maximilliam 
116
117 Robson Nogueira Tomas _____
118
119 Thiago Caproni Tavares 